



„Видови велосипеди“



Постојат различни видови на велосипеди. Најдобриот начин учениците да се запознаат со истите е тој да биде креативен, забавен и иновативен. Со оваа активност учениците ќе имаат можност да ги нацртаат видовите на велосипеди, слушајќи го описот на друг ученик кој ќе има визуелен приказ пред него.



Вид на активност:

Оваа активност се спроведува во парови и е многу интересна бидејќи се увидува имагинацијата на детето и способноста да опише предмет.



Запознавање со темата велосипедизам.
Видови велосипеди



Методи и стратегии:

Метод на разговор

Метод на цртање

Визуелен и
аудитивен метод на
учење



Индивидуална
работа



Групна
работа



Потребни
материјали

Листови хартија

Молив/пенкало/боици

Слики/цртежи од
велосипеди кои се

наоѓаат во работниот
дел од овој прирачник



Како се спроведува активноста:

-Учениците се делат во парови и не треба да се соочуваат еден со друг, треба да бидат свртени со грб.

-Едниот ученик добива слика/цртеж од велосипед, и почнува да ја опишува сликата што ја гледа (без да открие што е). Додека другиот ученик во парот ги слуша инструкциите и почнува да црта според истите.

-Друг начин на спроведување на активноста е да ученикот кој што црта поставува основни прашања за велосипедот како на пример: какви гуми има велосипедот-мазни, големи, мали, има ли крампони на гумите/дали со велосипедот можам да возам на планина или само во град/дали со него можам да возам на нерамен терен/дали велосипедот има амортизер и сл.

*Идејата на оваа активност е да се види каков цртеж ќе произлезе, без да се види истиот.

Учениците преку оваа активност ќе се запознаат со видовите на велосипеди и нивната примена.
Развивање на креативноста и имагинацијата кај учениците.

Ве молиме пополнете ја следната табела со цел подобрување на активностите во иднина и споделете ги со нас вашите одговори на: veloschools.ecologic@gmail.com

Што ми се допадна од оваа активност?	Што не ми се допадна од оваа активност?	Што би промениле?



Дополнителни информации:

-Сликите од велосипедите се наоѓаат во работниот дел од прирачникот под наслов: Видови велосипеди.

-Мотивирајте ги учениците да ги опишуваат деталите на пример: какви кочници има велосипедот, какво е седлото, каква е бојата на целиот велосипед, дали има корпа, дали има амортизер, дали педалите се пластични/метални/железни и сл.