



Здружение на Граѓани ЕКО ЛОГИК
Ул. Бранислав Нушиќ 13-1/17
Тел: 389 02 5112716 / 389 78 365 902
veloschools.ecologic@gmail.com
ecologic.mk@gmail.com
www.ecologic.mk

„Остани безбеден“

Активност 2: Мапа на опасност/ризик

Вовед:

- Како патувањето до училиште биде интересно, активно но пред се безбедно?
- Патување активно до школо е одличен начин за млади луѓе да направат многу од вежбите што им требаат за тие да останат здрави, додека доказите покажуваат дека тие исто така стануваат побудни и подготвени за да учат. Оваа активност нуди забава и ангажирање активности базирано на веловозење, пешачење и скутерување (скутери/тротинети) што можат лесно да се вклопат во зафатениот школски ден.

Цели:

- Учениците ги идентификуваат потенцијалните опасности/ризичи што тие ги доживуваат на нивното патување до школото.

Методи и стратегии:

- Метод на разговор и развивање на дискусија
- Перцептивен метод (што учениците забележуваат на своето патување до училиште и назад)

Форми на работа:

- Индивидуален

Како се спроведува вежбата:

- Учениците го исцртуваат нивното патување до школото, не со улици или растојанија, туку со она што тие го приметуваат како можни проблеми, или непријатни ситуации. Тие би можеле да напишат список на зборови или ситуации или да опишат различни особености - можеби прометни улици, лоши крстосници, валкани автобуси, други училишта, лошо осветлување или дури и кучешки измет (ние го откриваме прилично). Тоа би можело да биде дури и времето.

Оваа активност е реализирана во рамки на проектот „Вело училишта“, кој е имплементиран од Здружение на Граѓани- Еко Логик и финансиски подржан од Швајцарска Агенција за развој и соработка.



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Embassy of Switzerland in North Macedonia



BEA



Здружение на Граѓани ЕКО ЛОГИК

Ул. Бранислав Нушиќ 13-1/17

Тел: 389 02 5112716 / 389 78 365 902

veloschools.ecologic@gmail.com

ecologic.mk@gmail.com

www.ecologic.mk

- Учениците го споредуваат својот список со оној од друг ученик. Дали има заедничка тема во класот и какви проблеми се идентификувани најмногу? Дали две деца на истото патување идентификуваат различни проблеми? Дали тоа би било различно ако оваа вежба се врши во различна сезона? Вие би можеле да добиете локални мапи другпат и навистина да внесете патеки и да идентификувате подобри алтернативи - користејќи совети од други деца

Потребни материјали:

- Лист хартија
- Молив/пенкало

Очекувани резултати:

- Согледување и воочување на сите опасности/ризици на секојдневното патување до училиште и назад.

Времетраење на вежбата: 20 минути

Ве молиме пополнете ја следната табела со цел подобрување на активностите во иднина и споделете ги со нас вашите одговори на: veloschools.ecologic@gmail.com

Што ми се допадна од оваа активност?	Што не ми се допадна од оваа активност?	Што би промениле?

Оваа активност е реализирана во рамки на проектот „Вело училишта“, кој е имплементиран од Здружение на Граѓани- Еко Логик и финансиски подржан од Швајцарска Агенција за развој и соработка.



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Embassy of Switzerland in North Macedonia



BEA