Модул 1 - Велосипед

Тема: Велосипед

На овој воведен час децата ќе научат за имињата на различните делови од велосипедот како и нешто за "Англиската Кујна". Многу е важно наставникот да зборува само на Англиски, дури и да разбира Италијански јазик. Децата треба да бидат охрабрувани да поставуваат прашања на Англиски јазик. Механичарот пак, може да помогне и да разјасни одредени аспекти на Италијански, но тој/таа исто така треба да го користи Англискиот што е можно повеќе.

Наставна програма

Основа .... Error! Bookmark not defined.

Вовед пред час .... Error! Bookmark not defined.

1. Загревање 3

2. Учење 4

3. Интеракција 5

3. Вежби 7

Додаток А: Пробни вежби .... Error! Bookmark not defined.

Додаток Б: Велосипедска мапа .... Error! Bookmark not defined.

Додаток В: Вежби за ученици .... Error! Bookmark not defined.

Додаток Г: Ознаки со име 21

Додаток Д: Велосипедски делови-колаж 24

ОСНОВА

Потребно време: 1,5-2 часа

Број на ученици: Варира. Идеален број: 15-20

Потребен простор: голема празна училница, ходник или спортска сала. Доколку е можно, часот може да се одржи и надвор од училишните простории.

Наставници: 1

“Механичар” (помошник на наставникот): 1

Целна возраст: 9-11

ВОВЕД ПРЕД ЧАС

Одберете една страна од училницата која ќе се користи за делот УЧЕЊЕ. Извадете ги ПРОБНИТЕ вежби и одберете еден од велосипедите за демонстрација.

На останатите три велосипеди, одстранете го седиштето, педалата, ѕвончето и светлата. Означете ги велосипедите и нивните додатни делови со лента/панделка во боја (зелена, жолта, црвена и сина). Освен на велосипедот за демонстрација, останатите обоени делови сокријте ги низ училницата

Наместете ги останатите три велосипеди во аглите на просторијата, заедно со ролна за правење панделки, во иста боја како и велосипедот (ова ќе се користи за правење алки за членовите на тимот ИНТЕРАКЦИЈА – Активности 1-3).

На ВЕЛОСИПЕДОТ ЗА ДЕМОНСТРАЦИЈА, одстранете го предното тркало како вежба за загревање бр. 1.

Erasmus+

1. ЗАГРЕВАЊЕ

Активност	Опис	Време	Материјал
Здраво, моето име е …	Сите треба да застанат во круг. Наставникот и механичарот треба да стојат на спротивни страни за да ја покажат играта. Наставникот започнува со тркалото и кажува: “Моето име е X”. Тогаш тој/таа покажува кон механичарот, назначувајќи дека ќе го пренесе тркалото кон него/неа. Пред да го истркала тркалото, наставникот прашува “Како се викаш?” Механичарот го фаќа тркалото, и ја повторува процедурата, пренесувајќи го тркалото кон учениците. На учениците ќе им треба време за да “разберат”, а тоа значи дека треба да ги подготвите да прашаат “како се викаш?” пред да го пренесат тркалото на нивните соученици	5 мин	Предно тркало одстрането од велосипедот
Ознака со име	Наставникот става хартиена лента на градите на учениците и ги групира во парови. Повторно, наставникот и механичарот разјаснуваат што ќе прават следно. Наставникот прашува “како се викаш?” и механичарот одговара. Наставникот го пишува неговото/нејзиното име кое го назначил на ознаката за име. Механичарот го прави истото, пред да ги раздели пенкалата и ги чека учениците во парови да повторат.	5 мин	Хартиена лента и раздадени пенкала

2. УЧЕЊЕ

Активност	Опис	Време	Материјали
Ова е мојот велосипед	Соберете ги учениците кај ПРОБНИОТ ѕид/агол и дадете им велосипедски мапи: Наставникот ги ПРАШУВА децата дали знаат за некои велосипедски делови, и ги запишува на правото место до велосипедот. Натерајте ги децата да повторуваат што е можно повеќе. За ада ги поттикнете на зборување, прашувајте, на пример “колку тркала има?” “дали има едно тркало?” Механичарот може да помогне на италијански, доколку е потребно. Тој/таа става назнаки со имиња на велосипедот за демонстрирање во исто време додека имињата се пишуваат. ЗАПОМНЕТЕ: Кажете им на децата да ги напишат своите имиња на нивните Велосипедски мапи и потоа соерете ги (за да ги вратите на крајот на лекцијата)	20 мин	Пробни вежби Модул 1 (Додаток А) Маркер за бела табла Велосипедска мапа (Додаток Б) Пенкала за раздавање

3. ИНТЕРАКЦИЈА

Activity	Description	Time	Materials
Барање траги	Кажете им да се вратат до велосипедите на нивниот тим. Објаснете и покажете дека некои делови недостасуваат. Дали ќе можат да кажат кои точно? Врз основа на бојата на тимот, децата треба да ги најдат деловите што недостасуваат за нивниот велосипед. Но, кажете им дека не смеат да трчаат! Кога ќе ги соберат деловите кои недостасуваат, дајте им алатки за да ги наместат одново. Наставниците се тука за поддршка, но децата треба да разберат како сами да ја завршат активноста. Забелешка: Можеби ќе треба да повторите на италијански за да се осигурате дека разбираат комплетно.	10 мин	Ознаки со име во 4 различни бои (Додаток Г)

Активност	Опис	Време	Материјали
Креирање тимови	Децата нека застанат во еден ред, и еден од наставниците им означува боја, на пр. “сина”, “жолта”, “зелена” и “црвена”. Потоа кажете им да се групираат до велосипедот со назначената боја. Потоа таму тие треба да си	5 мин	Лента во 4 бои, пресечена на делови од 15 цм (подеднакво поделени помеѓу секоја боја)

	стават алка во истата боја направена од истобојна жица или волница (ова ќе им се допаѓа!)		
Велосипедски делови - колаж	Првата групна активност е "вело-колаж". Секој тим има хартија во истата боја од тимот, и плик со различни измешани делови од велосипед. Заедно треба да изградат велосипед, користејќи лепило, ножици, пенкала и креативност! Наставникот може да помогне ако им покаже веќе изработен вело-колаж. Одете наоколу за да им помагате, давајќи лесни инструкции на Англиски. По 10 минути, кажете им дека имаат само уште 5 минути! *Кога ќе завршат треба да го именуваат велосипедот и да го опишат пред другите. За помош, поставете им прашања како* ***"Името на твојот велосипед?"*** *и* ***"Колку седишта има?"***	25 мин	4 А2 листови (син, црвен, жолт и зелен) 4 комплети за вело-колаж делови (Додаток Д) Лепила Ножици Пастелни боици

Додека учениците го прават колажот со Велосипедски делови, наставникот и механичарот ги кријат СЕДИШТЕТО, ПЕДАЛИТЕ, СВЕТЛАТА и ЅВОНЧЕТО низ училницата за подоцна децата да ги бараат трагите до деловите.

4. ВЕЖБИ

Активност	Опис	Време	Материјали
Означи го велосипедот	Дадете им на учениците назнаки со имиња за нивните велосипеди, користејќи пластелинско лепило Blu-tack. They will probably use the board to check the names.	10 мин	Назнаки со имиња во 4 различни бои (Додаток Г)
Вежба за ученици	Поделете ги вежбите. Прво наставникот ги започнува и објаснува вежбите, а ако има време децата ги започнуваат истите. Во спротивно наставникот нека ги подели подоцна, или разделете им ги веднаш со Велосипедските мапи.		Вежби за ученици (Додаток В) Пенкала за раздавање

Додаток А:
Пробни вежби

Овие вежби може да се испечатат во А4, и да се измешаат заедно на ѕидот за вежби.

Следно по овие вежби е мини-верзија на истиот велосипед со клучни зборови за памтење.

Совет: Ако ги користите пробните вежби за повеќе од еден час, можете да ги пластифицирате страниците и да користите маркер за бела табла.

Велосипедот

Додаток Б: Велосипедска мапа од учениците

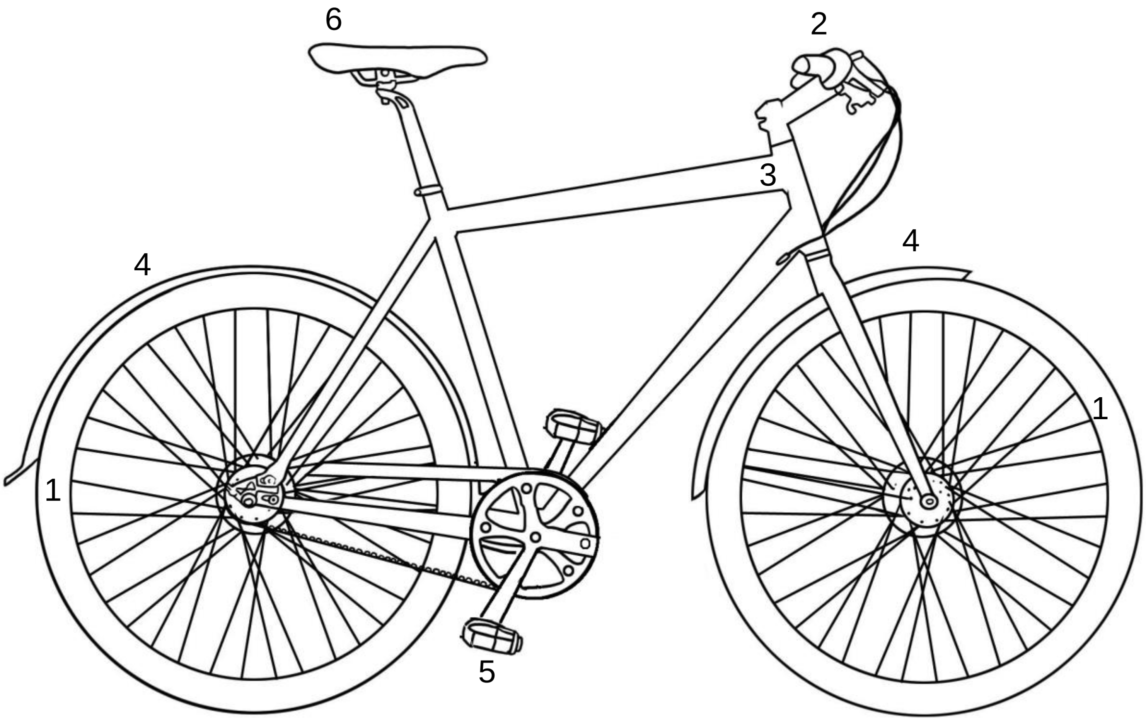
Erasmus+

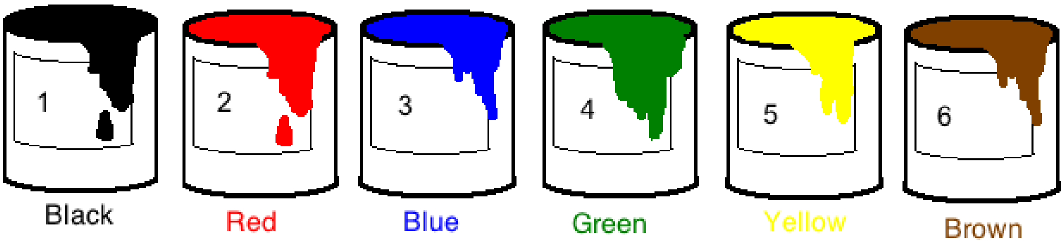
Велосипедот

Додаток В: Вежби за учениците

Вежба 1 – Ова е мојот велосипед

Следи ги броевите и обој го велосипедот:



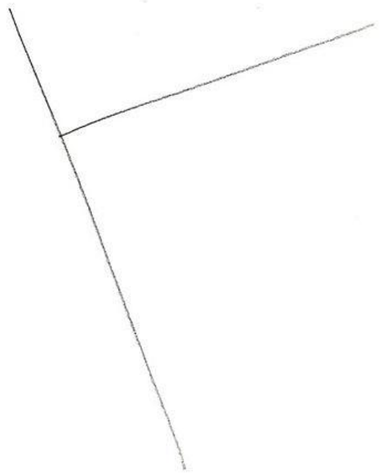


Ова е мојот велосипед и е _____________.

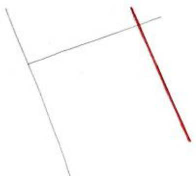
Има ____________ седиште и __________ рачки.

Гумите се ___________ и педалите се ___________.

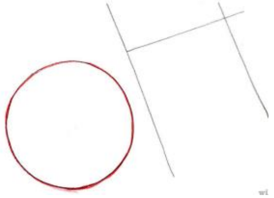
Нацртај каков велосипед би сакал/а!



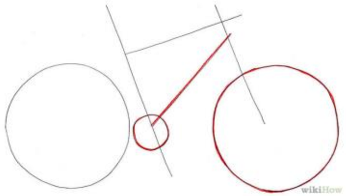
1. Започни со рамката



2. Сега нацртај **едно тркало…**



3. …и уште едно тркало…



4. …потоа **седиштето, педалите, рачките...**

5. Разубави го!

Повлечи линија помеѓу сликите и називот:

Rear Light

Bell

Front Light

Carrier

Pedal

Basket

Колку корпи има?

Има __________.

Five

Three

Ten

One

Two

Колку ѕвончиња има?

Има __________.

Eight

Ten

Six

Three

Four

Колку педали има?

Има _________.

Eight

Nine

Ten

Three

Four

Колку седишта има?

Има _____________.

Eight

Nine

Ten

Three

Four

Додаток Г:
Ознаки со имиња

Да се испечатат на 4 разнобојни листови, и по можност да се пластифицираат за да траат подолго.

Рачки

Ѕвонче

Педала

Кочници

Педала

Носач

Корпа

Тркало

Erasmus+

Рамка (рам)

Предно светло

Задно светло

Седиште

Гума

Erasmus+

Додаток Д: Делови од Велосипедски колаж

Види одделени ПДФ документи.

Erasmus+

7100
TREK

7100
TREK

KENDA

FRX5
KENDA