

ПОРТФОЛИО ВЕЛО УЧИЛИШТА



ВЕЛО 
УЧИЛИШТА

ВЕЛО УЧИ

ВЕЛО У

ВЕЛО УЧИЛИШТА ВЕЛО УЧИЛИШТА

ВЕЛО УЧИЛИШТА ВЕЛО УЧИЛИШТА

**ЗА НАС -
ВЕЛО УЧИЛИШТА**

**ЕДУКАТИВНИ
ПРОГРАМИ**

**ВЕЛО
ЧЛЕНКИ**

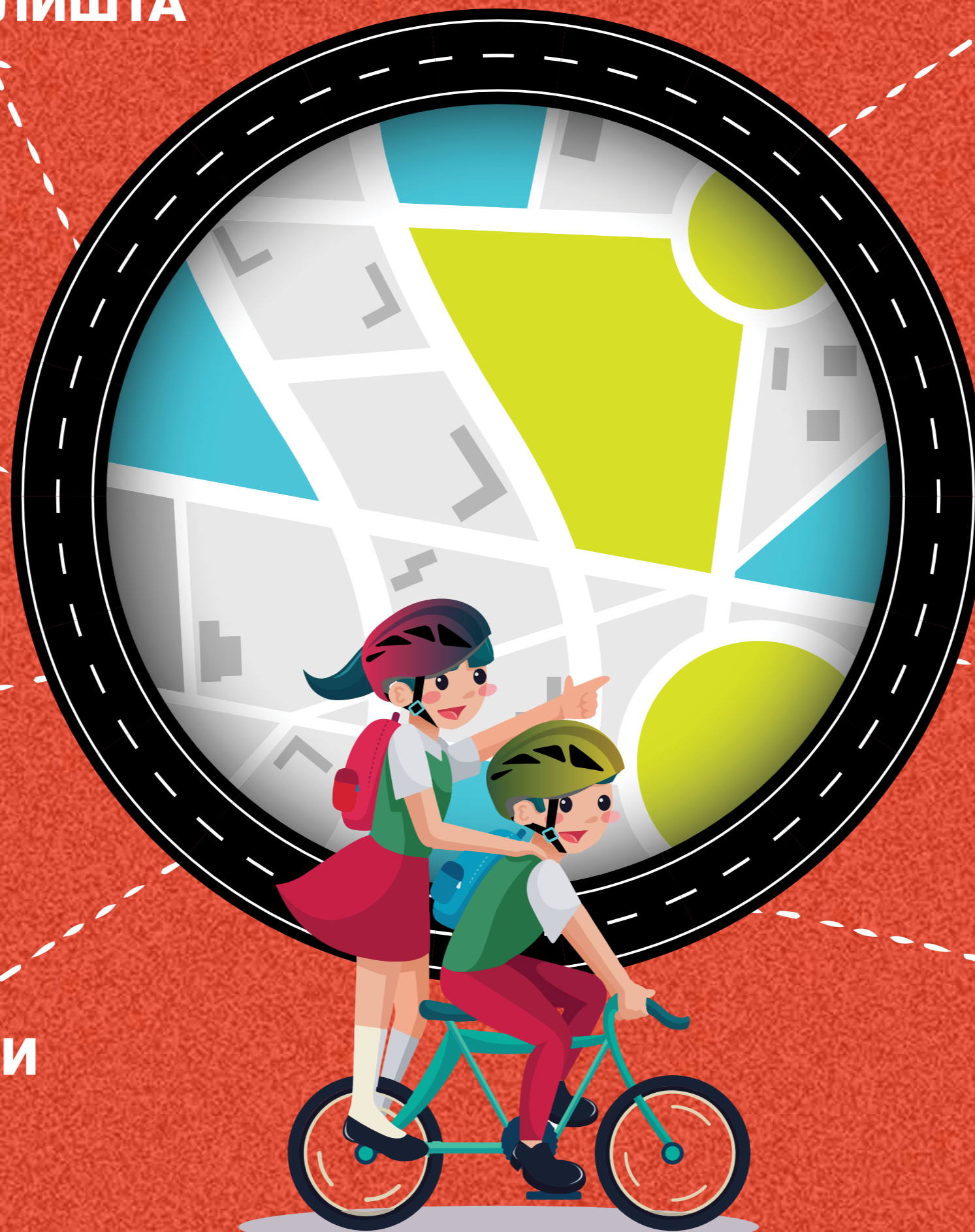
**ВЕЛО
РОДЕО**

**ВЕЛО
РЕСУРСИ**

**ВЕЛО
ПРИКАЗНИ**

ПУБЛИКАЦИИ

**КОНКУРСИ И
ПРЕДИЗВИЦИ**



Се започна...

Се започна на крајот на 2018, кога заедно со 10ина основни училишта започнавме да работиме на интегрирање на темата велосипедизам. Гледајќи го интересот на учениците, наставниците, но и родителите посакувавме уште поголема опфатеност, посакувавме се повеќе деца да имаат шанса да бидат вклучени во нашите активности, дизајнирани за во училница (теорија) и надвор од неа (пракса).

Горди сме на развојот на нашата вело мрежа и на тоа дека секојдневно се зголемува бројот на училишта кои безрезервно го промовираат велосипедизмот заедно со нивните ученици и родители.

Програмата „Вело училишта“ има за цел да го промовира велосипедизмот како безбеден, здрав и алтернативен начин на превоз за учениците во Македонија.

Како дел од една посветена мрежа, на основните училишта низ Македонија им е овозможено да организираат и спроведуваат активности за промовирање на велосипедизмот до и од училиште, како и безбедноста во сообраќајот. Програмата “Вело училишта” се базира на пристапот за промена на однесувањето, кој се применува во проектите за европска одржливост на мобилноста преку препознавање на училиштата кои успешно имплементираат активности поврзани со темата велосипедизам.

Применлив пристап

Програмата воведува пристап кој ја стимулира конкуренцијата помеѓу училиштата кои учествуваат, како и размена на своите искуства. Потребните прашања за безбедноста на патиштата што ги попречуваат почестата употреба на велосипеди низ училиштата, кои учествуваат се опфатени преку активно ангажирање на локалните власти во текот на имплементирање на програмата.

Цел

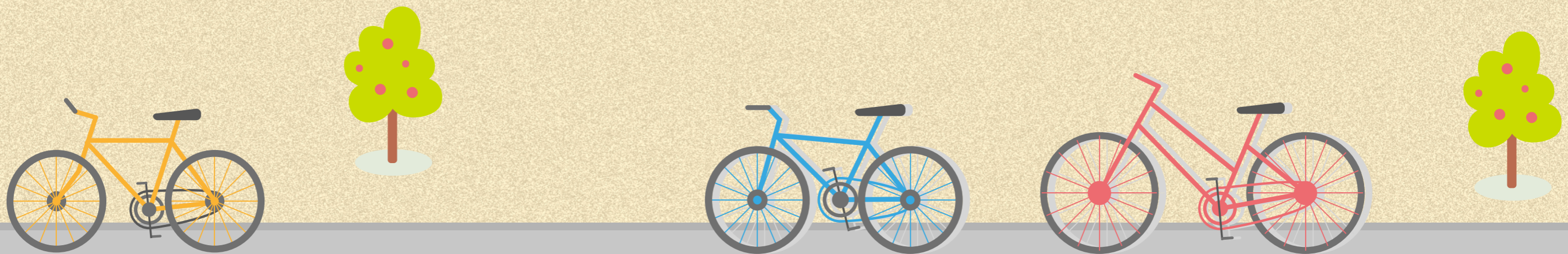
Програмата има за цел да развие мрежа на акредитирани основни училишта низ цела Македонија, кои ќе работат самостојно и како заедница посветени на следење и проценка на активностите, како и споделување на нивните искуства меѓу врсниците.

Очекувани резултати од програмата

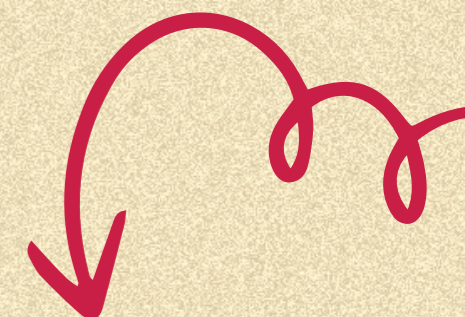
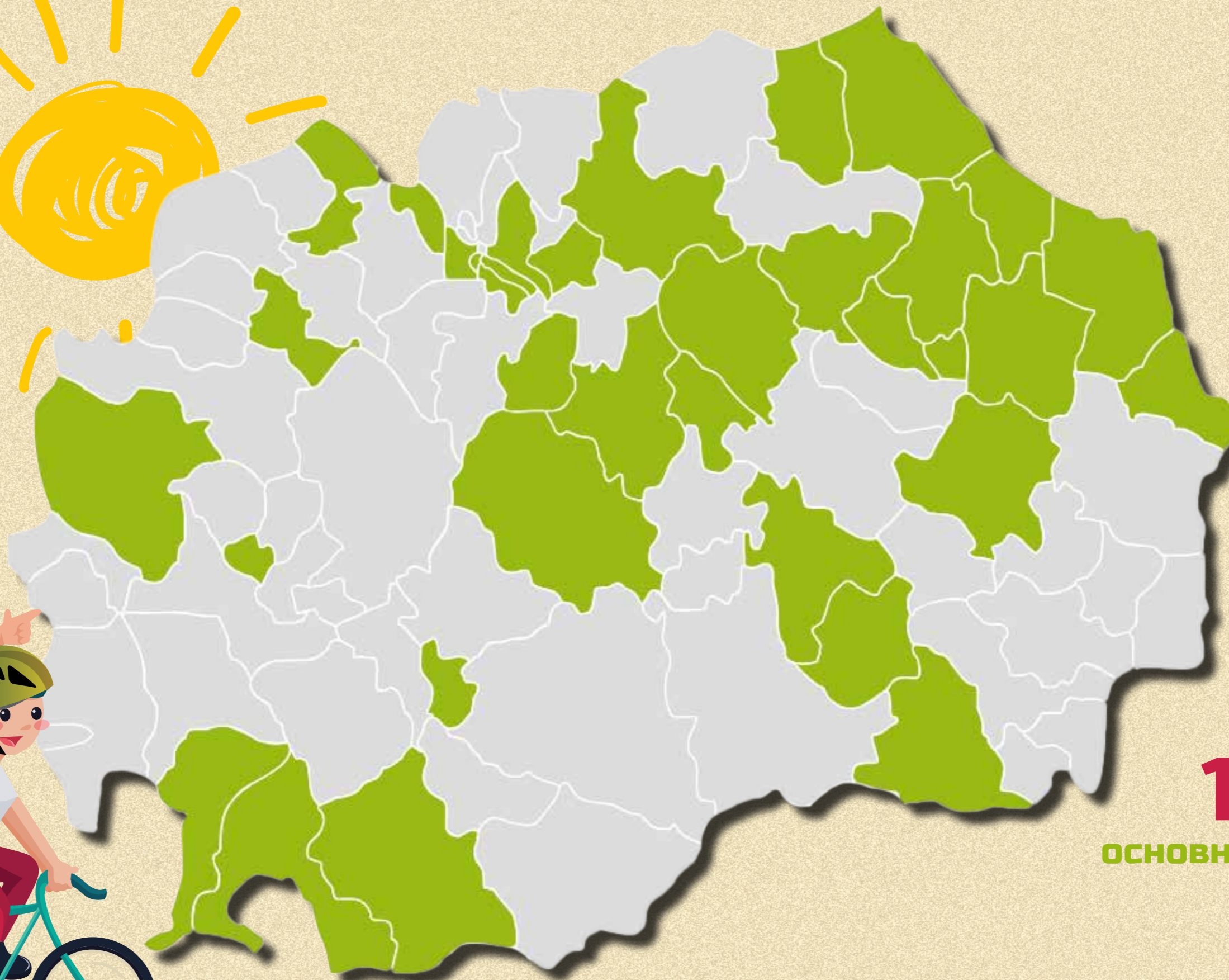
Зголемена свест на учениците, родителите, наставниците и општинските власти во избраните пилот општини за придобивките од користењето на велосипедите како алтернатива за секојдневните транспортни средства, но исто така и знаење за потребите во поглед на патната инфраструктура и безбедноста.

Главната цел на програмата е да го промовира велосипедизмот како безбеден, здрав и алтернативен начин на превоз за учениците во Македонија, преку првата „Вело училишна мрежа“.

Вело Училишта е програма која е препознаена и со добиени позитивни препораки за нејзина имплементација во училиштата ширум Република Македонија, од страна на Министерство за образование и наука и Биро за развој на образованието.



МАПА НА ВЕЛО ЧЛЕНКИ

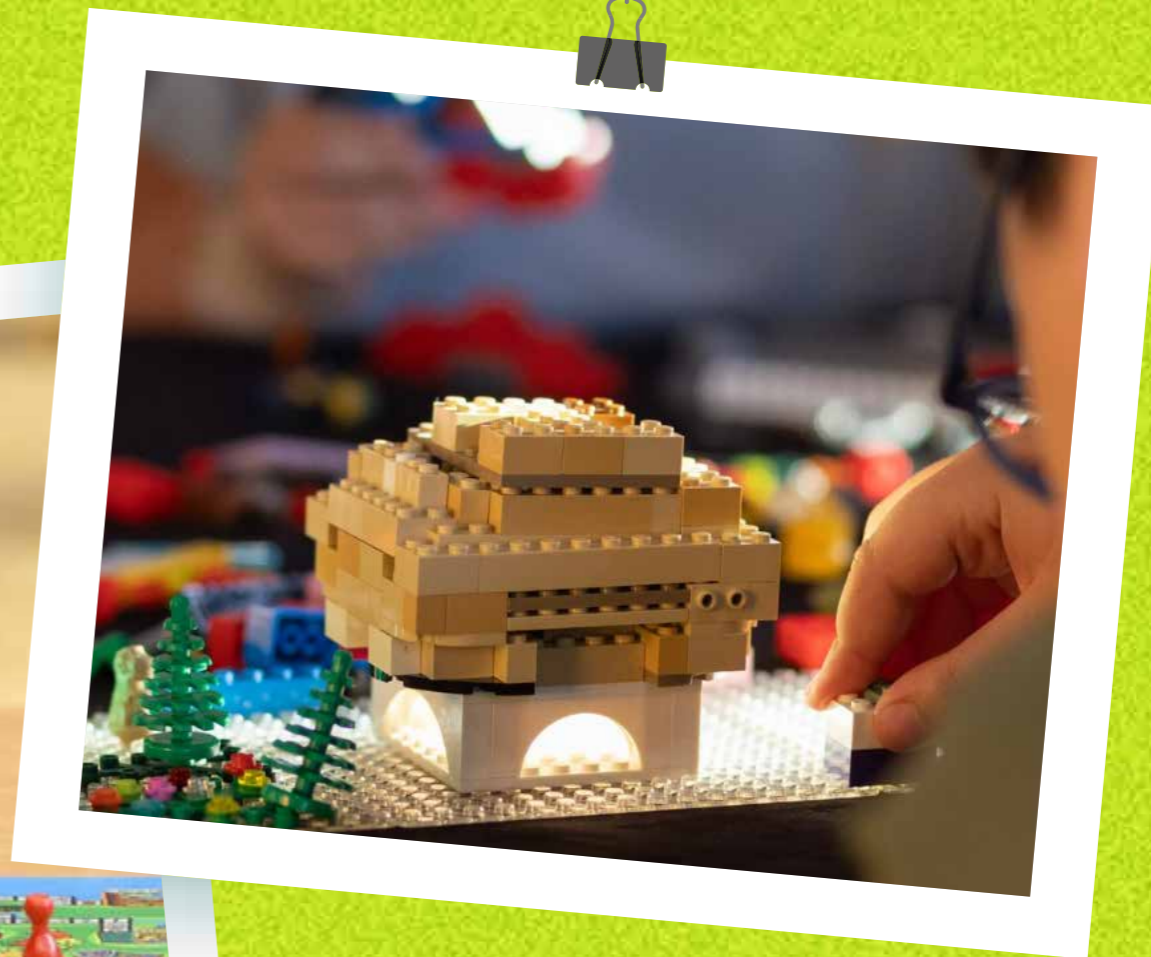


153

ОСНОВНИ УЧИЛИШТА

43

ЛОКАЛНИ ОПШТИНИ



ВЕЛО РЕСУРСИ

ЕВАЛУАЦИИ-УЧИЛИШТА

► Прва Евалуација

Првата евалуација беше спроведена во учебната 2018/2019 година, во која учествуваа 10 основни училишта од 5 општини во Македонија. Темата која се обработуваше во првата евалуација е:

Проценка на капацитетот на училиштата во спроведување на велосипедски активности.

Добиените резултати беа навистина позитивни во насока на покажаниот голем интерес за спроведување на велосипедски активности од страна на учениците, наставниците и родителите.

► Втора Евалуација

Во учебната 2019/2020 година беше спроведена и втората евалуација, која ги опфаќаше следните теми:

Проценка на капацитетот на училиштата во спроведување на велосипедски активности.

Проценка на инфраструктурата во и околу училиштата, како и проценка на безбедноста на сообраќајот во близина на училиштата.

Податоците што се анализираа се од вкупно 69 одговорени прашалници, добиени од 52 училишта, кои се наоѓаат во 23 општини од Македонија. Вкупно 90 наставници беа вклучени во одговарање на прашалникот.



Прочитај повеќе

ЕВАЛУАЦИИ-ОПШТИНИ

Поттикнати од интересот што го предизвика спроведувањето на втората евалуација кај основните училишта, Еко Логик ги покани и самите општини, под чија надлежност се училиштата, да одговорат на соодветно подготвен прашалник, кој ја опфаќаше следната тема:

Проценка на инфраструктурата во и околу училиштата, како и проценка на безбедноста во сообраќајот во близина на училиштата.

Податоците што се анализираа беа добиени од 16 општини, со вкупно 17 одговорени прашалници.



[Прочитај повеќе](#)

[Споредба Училишта-Општини](#)

ЕВАЛУАЦИИ-РОДИТЕЛИ

Во текот на месец Октомври 2020 година, Еко Логик во соработка со д-р Јасмина Буневска Талевска-Амбасадор на културата во сообраќајот во Македонија, подготвија прашалник кој имаше за цел да го претстави мислењето на родителите за безбедноста во сообраќајот во зоната на училиштата.

[Прочитај повеќе](#)

ПОРТФОЛИО ВЕЛО УЧИЛИШТА



[Прочитај повеќе](#)

ПОРТФОЛИО ВЕЛО РОДЕО



[Прочитај повеќе](#)

КАТАЛОГ НА ЛИКОВНИ И ЛИТЕРАТУРНИ ТВОРБИ



[Прочитај повеќе](#)



ВЕЛОЛОСИПЕДСКИ ДЕЛОВИ И НИВНА НАМЕНА

СЕДЛО



Седлото (популарно наречено „седиште“) се наоѓа на средина од велосипедот, помеѓу двете тркала. Прицврстено е на колце, а колцето се вметнува во рамот на велосипедот. Висината на седлото зависи од висината на возачот. Има повеќе видови на седла, од пошироки, наменети за градски велосипеди, до потесни и аеродинамични, наменети за планински или тркачки велосипеди.

КОЦНИЦА И ДИСК



Со коцницата го успоруваме и запираме велосипедот. Постојат три типови на коцници: диск коцници, бандаж коцници, коцници со барабан. Системите на коцење со дискови на велосипедот може да бидат механички или хидраулични.

Прочитај повеќе



УПАТЕТЕ СЕ КОН...

Дали некогаш патот ве одвел кон Марков манастир?

Доколку не сте биле, земете ги велосипедите, и упатете се овде, бидејќи ова е прекрасна локација за велосипедисти.

Марков манастир е лоциран јужно од село Маркова Сушица, 20 км. од Скопје.

Оваа локација е преубава за седенки и пикници, но се разбира и за возење велосипед. Дури и да сте биле веќе на Марков манастир, убаво би било да го посетите уште еднаш - на велосипед!

Овој викенд искористете го убавото време и упатете се кон Градскиот парк на град Скопје.

Земете ги велосипедите, и искористете го денот за да уживате со вашите најдраги. Со велосипедите можете да кружите низ паркот, но и да возите на подолга патека, како на пример спортската патека на самиот кеј.

Ако ретко одите во паркот преку ден, еве една причина повеќе која ќе ве натера да го земете велосипедот и да се упатите кон прекрасниот Градски парк!

Прочитај повеќе



ЕНЕРГЕТСКИ И ЗДРАВИ ОБРОЦИ И ПИЈАЛОЦИ

Не заборавajte дека пред возење велосипед, потребно е да внесете доволно јаглени хидрати. Исто така, важно е тоа да бидат здрав тип на јаглени хидрати, како на пример: овес, киноа, овошје, зеленчук, интегрални пецива, јаткасти плодови.

Избегнувајте леб од бело брашно, бел шеќер, бонбони и слатки, и газирани пијалоци - тие не ви нудат доволно хранливи состојки, и не ви даваат долготрајна енергија.

За енергија при возењето велосипед, започнете го денот со природни овошни сокови и здрав појадок. На пример, сок од цеден портокал, и овесна каша со парчиња овошје, или интегрално пециво. Но, запомнете, што и да одберете за појадок, нека биде здрава храна!



Ајде да се наполниме со енергија за следното возење велосипед!

Па, зошто да не со овошни барови од кајсија и чиа семе? Во блендер измешајте 100 гр. сецкани кајсии, 100 гр. јаткасти плодови по ваш избор, 2 супени лажици чиа семе, и 1-2 супени лажици мед.

Овие барови се освежителни, доволно благи, здрави за вас, и совршени за многу енергија кога ви е потребна брзо!



Секогаш бидете хидрирани!
Една вообичаена грешка што сите ја правиме е што "забораваме" да пиеме вода редовно и во доволни количини, а тоа се случува и кога возиме велосипед.

Во текот на денот, треба да испиеме околу 8 чаши вода, но доколку сме физички активни, треба и повеќе.

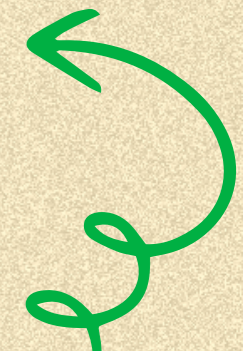
Доколку професионално возите велосипед и многу се заморувате, добра идеја е да ставите и електролити во водата што ја носите со вас.



Секогаш бидете хидрирани!
Една вообичаена грешка што сите ја правиме е што "забораваме" да пиеме вода редовно и во доволни количини, а тоа се случува и кога возиме велосипед.

Во текот на денот, треба да испиеме околу 8 чаши вода, но доколку сме физички активни, треба и повеќе.

Доколку професионално возите велосипед и многу се заморувате, добра идеја е да ставите и електролити во водата што ја носите со вас.



ВЕЛО МЕМОРИЈА

Меморија е игра составена од 28 карти или 14 пара, кои се состојат од исти велосипедски делови. Сите карти прво се мешаат и се редат во неколку хоризонтални реда, свртени наопаку (со зелената страна нагоре). Играта ја започнува кој било играч, според меѓусебен договор. Играчот одбира една карта, и ја врти за да ја видат и другите играчи. Потоа, ја врти картата на опачината. Следниот играч го повторува истото, и така се додека не се најдат две исти карти, со исти велосипедски делови. Играчот што запаметил каде се наоѓаат две исти карти, ги одвојува и ги става на страна. Во секој круг може да се отвори само една карта. Кој прв ќе направи поголем број парови е победник во играта.

Вело Меморија постои во печатена и дигитална верзија (како апликација на „google play store“ и на платформата „tabletopia“)

За повеќе информации околу печатената верзија на Вело Меморија на следниот:

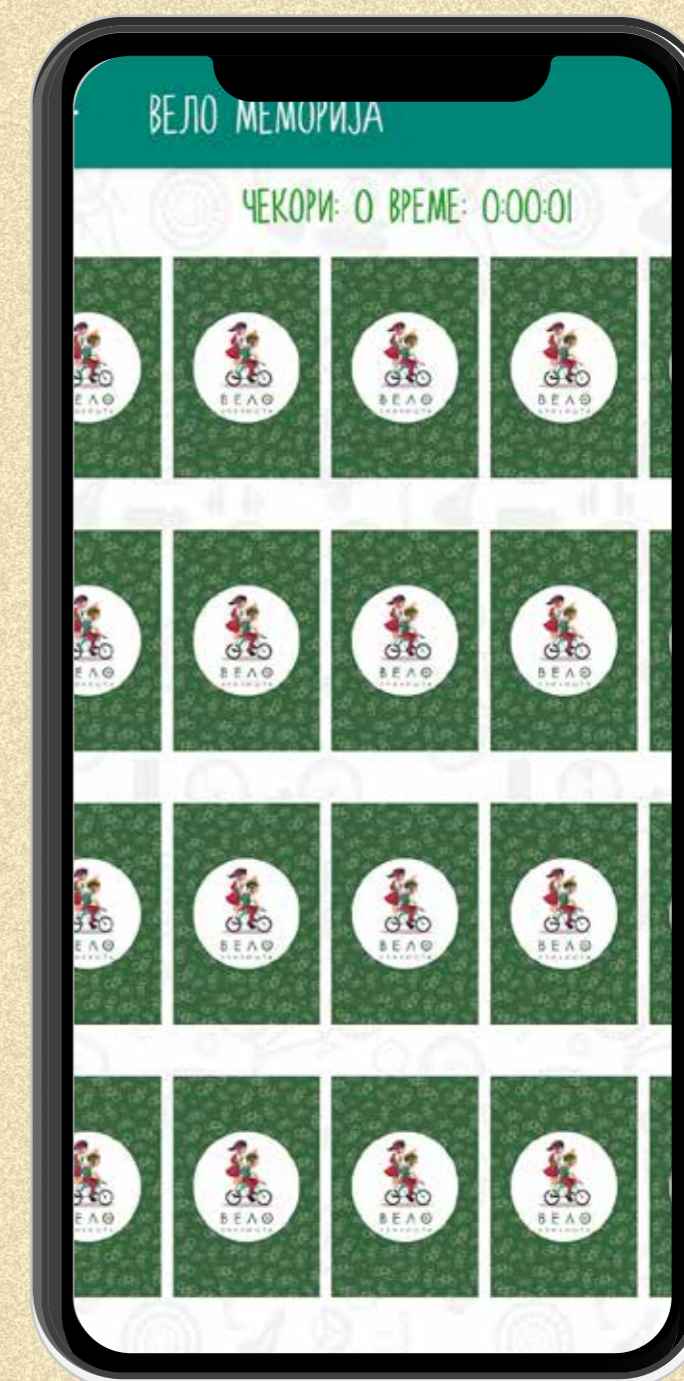
[Линк](#)

За да можете да ја играте дигиталната верзија на Вело Меморија, на „google play store“, на следниот:

[Линк](#)

За да можете да ја играте дигиталната верзија на Вело Меморија на „tabletopia“, на следниот:

[Линк](#)



СМЕА И ИГРА

Главната цел на оваа игра е промоција на велосипедизмот и одржливиот развој, преку јазично учење и предавање како дел од неформално образование. Играта е наменета за ученици од петто до деветто одделение, поделени во 2-4 тимови (со препорака 2/3 членови во секој тим), каде учениците пред самиот почеток на играта избираат една или две локации од понудените единаесет. Тимовите се движат по самата платформа целејќи кон својата претходно избрана локација, каде ги очекуваат активности за унапредување на англискиот јазик, преку темата велосипедизам. По реализирањето на активностите во рамки на својата локација, тимовите целат кој прв ќе стигне до крајот или делот означен со „finish“ и со тоа стануваат победници на самата игра.

Смеа и игра постои во печатена и дигитална верзија.

За повеќе информации за печатената верзија на играта, на следниот:

[Линк](#)

За играње на дигиталната верзија на следниот:

[Линк](#)



ЕКО МААЛО

Дали знаевте дека може да се забавувате и да научите нешто ново истовремено? Сега може тоа да го направите со нашата Еко Маало игра која ќе ве научи многу нови работи преку еден интересен и забавен начин. Се што треба да направите е да ја фрлите коцката и да се движите со пиончето според бројот на коцката.

Во нашата Еко Маало игра најважното нешто е градење на чиста животна средина, така што преку движење по улиците ќе имате можност да користите различни видови на транспорт и да ги откриете нивните маани и предности, но внимавајте, можно е и да се заглавите во сообраќајот! На патот кон Финишот, секој пат кога ќе стапнете на полето Еко Факт, вие ќе откриете нова и интересна информација за обновливи извори на енергија, и зошто е важно да внимаваме како ја користиме и трошиме електричната енергија! Нашето Еко Маало ќе ви покаже каде да се движите со цел да ја откриете важноста на заштитување на нашата животна средина, и како можеме да допринесеме за заштита на нашата планета.

Патот кон вашата цел е поле со многу интеракција и забава.

Забава + едукација = добитна комбинација за квалитетно исполнето време дома.

Смеа и игра постои во печатена и дигитална верзија.

За повеќе информации за печатената верзија на играта, на следниот:

[Линк](#)

За играње на дигиталната верзија на следниот:

[Линк](#)



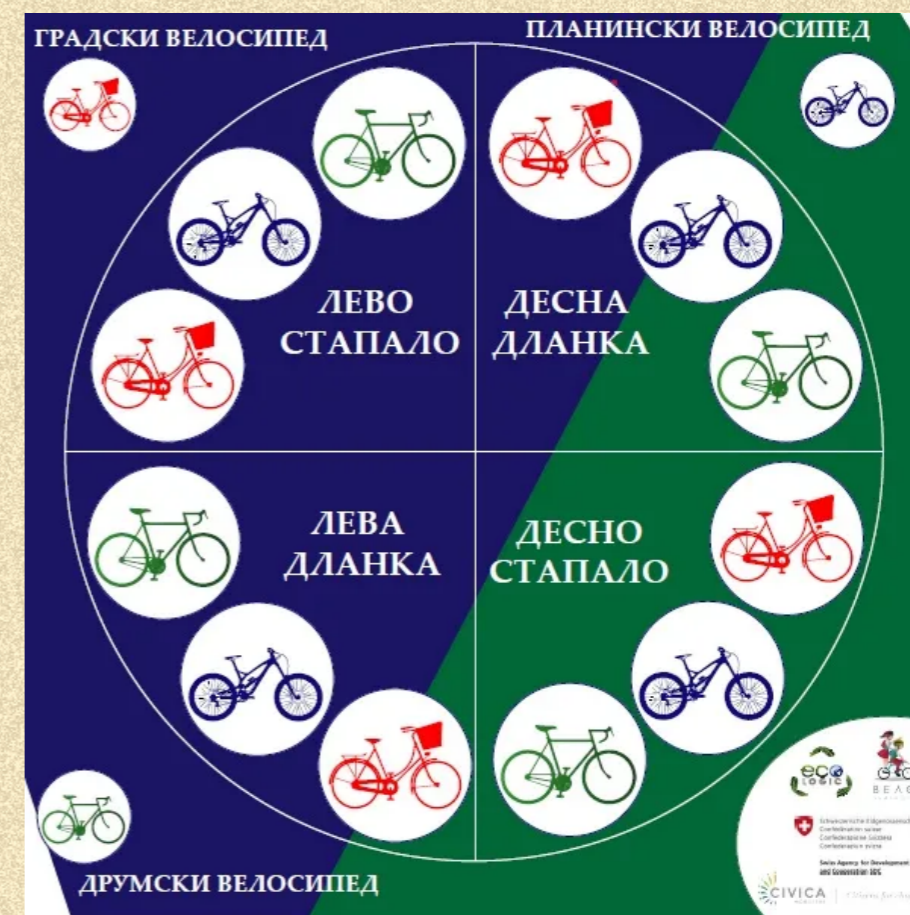
ВЕЛО ТВИСТЕР

Твистер како друштвена игра е добро позната на сите. Во таа насока, во рамки на образовната програма Вело Училишта, Еко Логик како организација креираше нова верзија на играта, или Вело Твистер која е во насока на едукација за основните видови на велосипеди.

Видовите велосипеди кои ги изучуваме преку Вело Твистерот се:

- Градски велосипед
- Планински велосипед
- Друмски велосипед

Играта беше тестирана со над 300 ученици во основните училишта во Македонија во периодот Март-Април 2020 година и оттогаш наваму е составен дел на секој Вело Родео настан кој го посетуваат огромен број на посетители. Вело Твистер е игра која наидува на огромен интерес кај децата.



ЕКО - НЕ ЛУТИ СЕ ЧОВЕЧЕ

Во играта учествуваат 16 играчи, поделени во 4 тимови од по 4 играчи, кои ќе бидат пиончињата/човечињата во самата игра и еден модератор, кој ќе ја води играта преку поставување на прашања и читање на еко-фактите. Тимовите се комбинирани и ги сочинуваат по 2 играчи на помлада возраст и 2 играчи на постара возраст. Тимовите се во 4 различни бои: жолта, црвена, сина и зелена. На почетокот од играта, сите тимови се во куќичките означени со бојата на тимот на која припаѓаат. Секој тим (по желба) си избира Капитен на тимот, кој ќе ја координира групата.

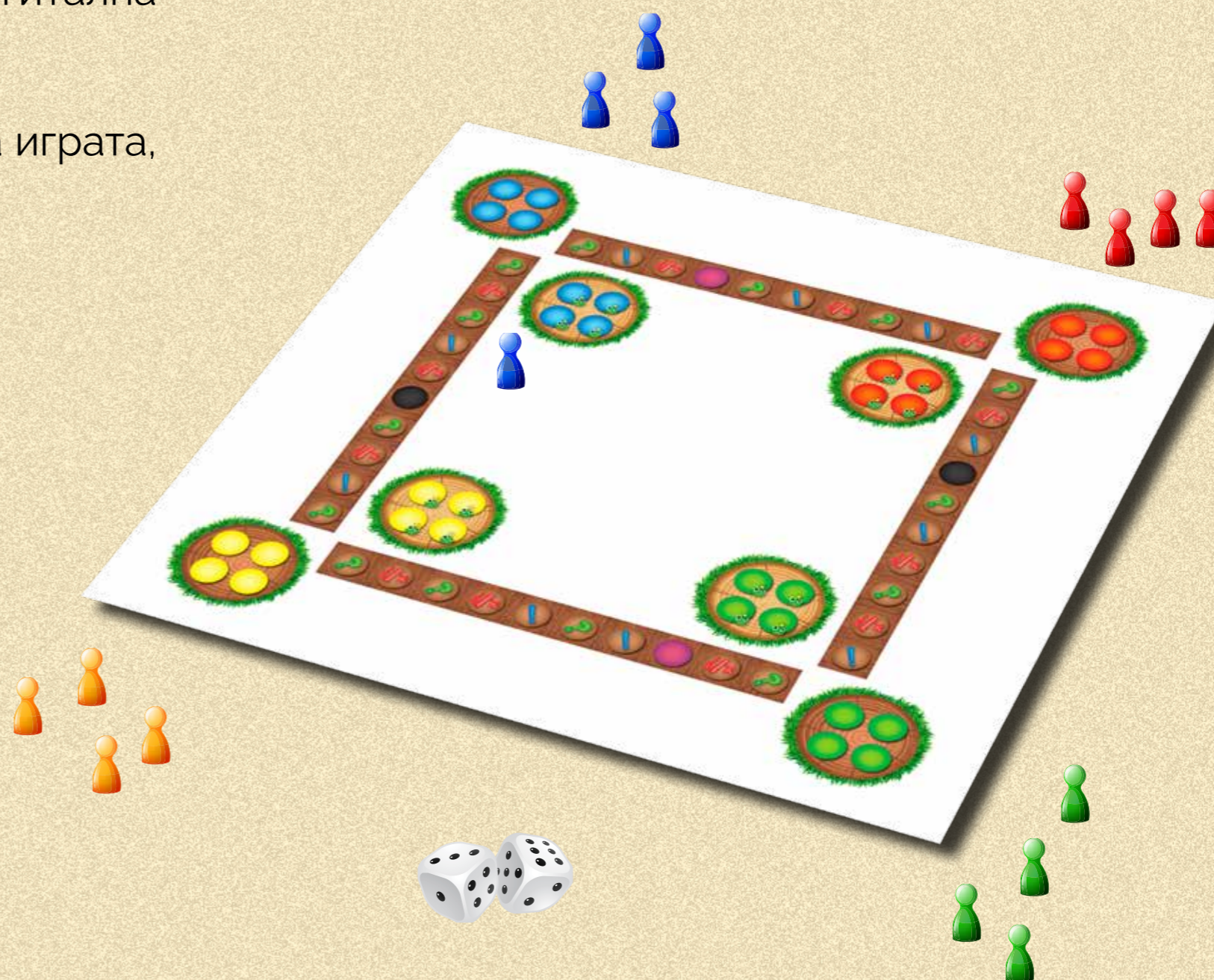
Еко - Не лути се човече постои во печатена и дигитална верзија.

За повеќе информации за печатената верзија на играта, на следниот:

[Линк](#)

За играње на дигиталната верзија на следниот:

[Линк](#)



ПРИРАЧНИЦИ

БЕЗБЕДНИ
УЧИЛИШНИ ЗОНИ

SMILE AND PLAY

ВЕЛОСИПЕДСКИ АКТИВНОСТИ
ЗА ДЕЦА ВО ОСНОВНО
ОБРАЗОВАНИЕ



Прочитај повеќе

Прочитај повеќе

Прочитај повеќе

АКТИВНОСТИ ЗА ВО УЧИЛНИЦА

(НЕ)БЕЗБЕДНОСНА АКТИВНОСТ

„Биди креативен и нацртај (не)безбедна средина за возење велосипед“

Со оваа активност учениците ќе имаат можност да размислуваат на сообраќајот и можни предизвици, преку креирање на околина која не е безбедна за возење на велосипед.

креативност/имагинација приказ на (не)безбедна средина

Методи и стратегии:
Визуелен метод на учење
Креативен метод на учење

Вид на активност:
Секој ученик ја изразува својата креативност преку креирање/цртање на своја сцена.

Потребни материјали
Испечатен дел од

ученик
снн.

Индивидуална работа
Групна работа

30 мин.

Со оваа активност учениците ќе имаат можност да размислуваат на сообраќајот и можни предизвици, преку креирање на околина која не е безбедна за возење на велосипед.

Прочитај повеќе

БЕЗБЕДНОСТ НА ДЕЦАТА ВО СООБРАЌАЈОТ

„Биди креативен и нацртај (не)безбедна средина за возење велосипед“

Со оваа активност учениците ќе имаат можност да размислуваат на сообраќајот и можни предизвици, преку креирање на околина која не е безбедна за возење на велосипед.

креативност/имагинација приказ на (не)безбедна средина

Методи и стратегии:
Визуелен метод на учење
Креативен метод на учење

Вид на активност:
Секој ученик ја изразува својата креативност преку креирање/цртање на своја сцена.

Потребни материјали
Испечатен дел од

ученик
снн.

Индивидуална работа
Групна работа

30 мин.

Учебната година е во тек и децата секојдневно се активни учесници во сообраќајот. Да внимаваме на нив. Обврска е на секој родител и возрасен придружник да ги превземе сите неопходни мерки за безбедноста на децата како учесници во сообраќајот.

Прочитај повеќе

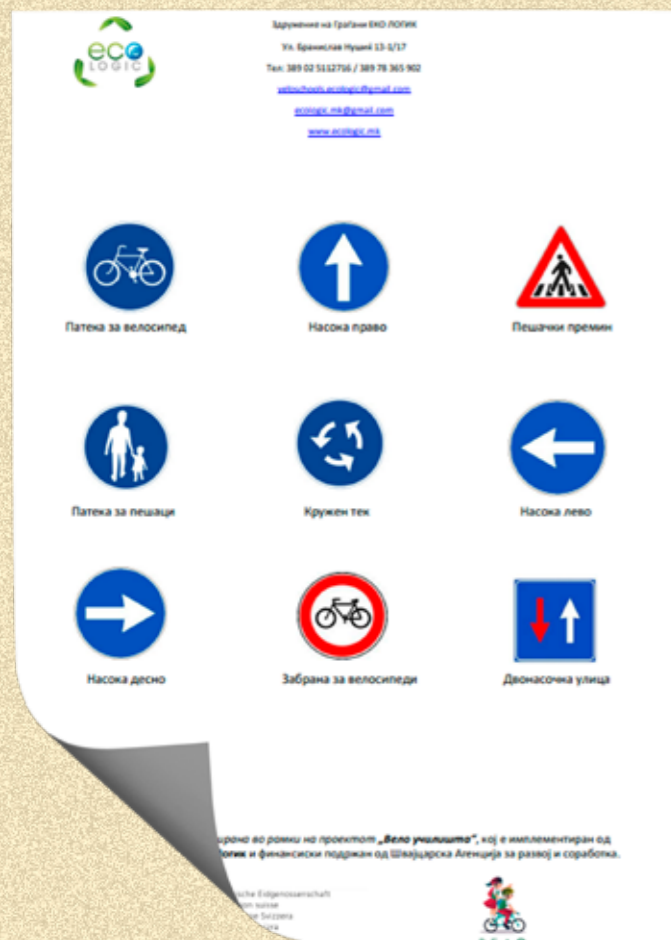
ВЕЛО МЕМОРИЈА-УЧЕЊЕ НА ВЕЛОСИПЕДСКИТЕ ДЕЛОВИ



Со оваа активност учениците ќе имаат можност преку интерактивен начин да се запознаат и да ги меморираат велосипедските делови.

Прочитај повеќе

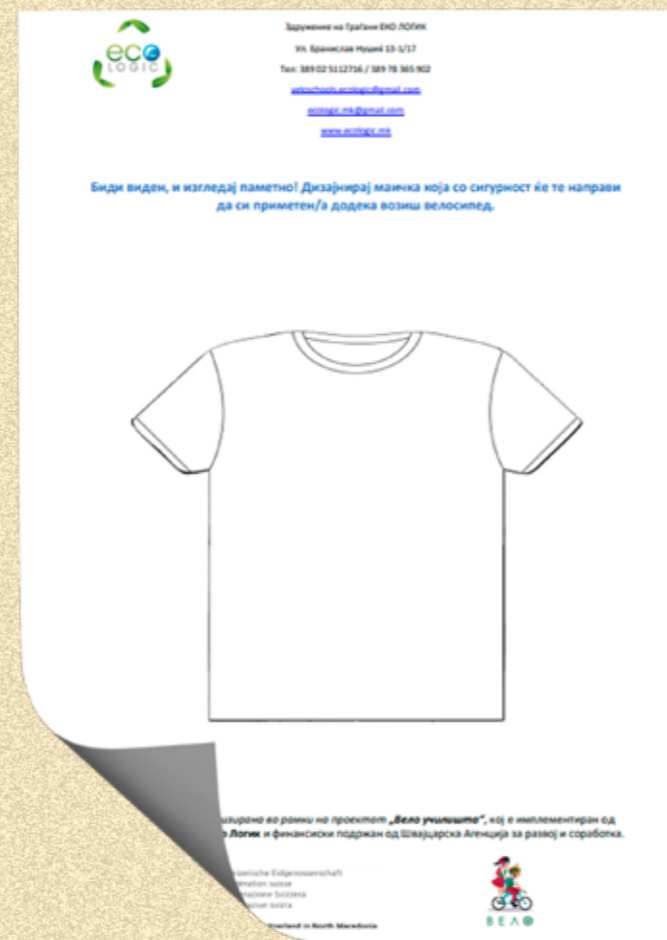
СООБРАЌАЈНИ ЗНАЦИ



Со оваа активност учениците ќе имаат можност визуелно да се запознаат и да ги научат дел од сообраќајните знаци. Нивното учење и меморирање е од особено значење за поедноставно снаоѓање во сообраќајот.

Прочитај повеќе

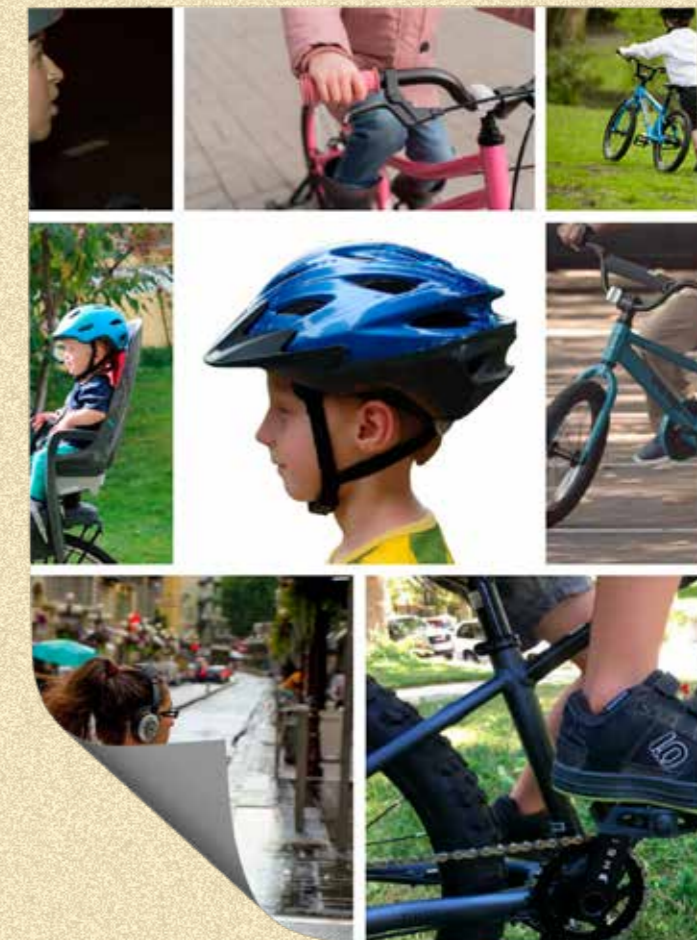
АЈДЕ ДА ВОЗИМЕ ВЕЛОСИПЕД



Со оваа активност учениците ќе имаат можност да се релаксираат преку креирање на свој дизајн за маичка која ќе ја носат додека возат велосипед, како и да ја дизајнираат својата кацига која Вело Училишта препорачува да ја носат при секое возење на велосипед.

Прочитај повеќе

ВАЖНИ ИНФОРМАЦИИ ЗА БЕЗБЕДНО ВОЗЕЊЕ ВЕЛОСИПЕД



Со оваа активност учениците ќе имаат можност преку интерактивен начин да се запознаат и да ги меморираат велосипедските делови.

Прочитај повеќе

ВЕЛО КОМУНИКАЦИЈА



Здружение на Граѓани ЕКО ЛОГИК
Ул. Братислава Нуманска 13-1/17
Тел: 389-02 512716 / 389 78 365 902
veloschools.ecologic@gmail.com
www.ecologic.mk

којшто не може да ве види и којшто би можел да ве доведе во ризик. Секогаш треба да бидете учтив и со почитување, но тоа е ОК ако упатите зборовно алармен повик доколку тоа е потребно.

Комуницирање при свртување

Свртување лево Свртување десно Стоп / застанување

Свртување лево

Иницирано во рамките на проектот „Вело училишта“, кој е имплементиран од Швајцарска Агенција за развој и соработка.

Logo of the Ministry of Education and Science of North Macedonia and the logo of 'eco LOGIC'.

Оваа активност ја споделуваме во вид на кратки текстови кои се важни за секојдневното користење на велоиспед. Вело комуникацијата е потребно да се практикува постојано, доколку сакаме користењето на велосипед како превозно средство биде безбедно за нас и за останатите учесници во особраќајот.

Прочитај повеќе

ВЕЛОСИПЕДСКА ОБЛЕКА



Здружение на Граѓани ЕКО ЛОГИК
Ул. Братислава Нуманска 13-1/17
Тел: 389-02 512716 / 389 78 365 902
veloschools.ecologic@gmail.com
www.ecologic.mk

За наставникот:
-решен повеќенасочник со 10 зборови:

Х	В	Е	Т	Р	О	В	К	А	М	Т	И	
Е	М	Г	И	С	Ч	У	Г	А	Т	М	Р	К
Л	А	П	Т	У	И	М	У	О	К	А	А	О
А	В	А	Р	И	Л	А	А	Г	К	И	М	М
Н	У	Т	А	Т	А	В	Л	А	П	Ц	К	Б
К	Е	И	А	Л	И	К	В	Ц	Т	А	А	И
И	Н	К	С	Е	Н	И	Р	Ф	Њ	П	В	Н
Т	Е	И	Д	О	Ц	С	Е	Д	Л	О	Е	Е
Р	У	Р	З	И	Д	В	Д	Р	Т	Г	И	З
К	В	У	В	О	Л	А	Н	Л	В	О	Р	О
А	Л	И	К	А	С	Т	Е	Г	А	Ч	И	Н
Б	И	Ц	И	К	Л	И	С	Т	И	Ч	К	И

Иницирано во рамките на проектот „Вело училишта“, кој е имплементиран од Швајцарска Агенција за развој и соработка.

Logo of the Ministry of Education and Science of North Macedonia and the logo of 'eco LOGIC'.

Во оваа вежба учениците се поделени во групи и имаат за задача да го решат повеќенасочникот, односно да ги пронајдат зборовите кои претставуваат видови на велосипедска облека.

Прочитај повеќе

ПОВЕЌЕНАСОЧНИК-ВЕЛОСИПЕДСКИ ДЕЛОВИ



Здружение на Граѓани ЕКО ЛОГИК
Ул. Братислава Нуманска 13-1/17
Тел: 389-02 512716 / 389 78 365 902
veloschools.ecologic@gmail.com
www.ecologic.mk

Како се спроведува активност: → ▾ → □

- На почетокот наставникот го дели одделението во групи.
- Секоја група добива по еден примерок од повеќенасочникот (10/20 зборови).
- Учениците треба да ги пронајдат зборовите кои претставуваат велосипедски делови.
- Доколку активност се спроведува индивидуално, тогаш секој ученик е потребно да добие по еден примерок од секој повеќенасочник.

▾ ← ○ ← □ ← ▾

Подобро запознавање на учениците со велосипедските делови

Be molime popolniti ja slednata tabela so cel podobruvane na aktivnostite vo idnina i spodelite ги со нас vaseite odgovori na veloschools.ecologic@gmail.com

Што ми се допадна од оваа активност?	Што ми не се допадна од оваа активност?	Што би промениле?

Logo of the Ministry of Education and Science of North Macedonia and the logo of 'eco LOGIC' and 'BEA'.

Со оваа активност учениците подобро ќе се запознаат со велосипедските делови, преку пронаоѓање на истите во повеќенасочникот.

Прочитај повеќе

ВЕЛОСИПЕДСКИ ДЕЛОВИ



Велосипедските делови се значајна и важна компонента на еден велосипед. Учењето на истите е круцијален момент за правилно и секојдневно користење на велосипедот. Повторно имаме активност за велосипедските делови, преку која со метод на учење, разговор и визуелизација децата ќе имаат можност за нивно совладување и меморирање.

Прочитај повеќе

ВЕЛОСИПЕДСКИ СООБРАЌАЈНИ ПРАВИЛА



Безбедноста на велосипедистите во сообраќајот е поделена и заедничка одговорност на сите учесници во сообраќајот, но пред се, тоа е одговорност на велосипедистите како ранлива категорија учесници во сообраќајот. Со оваа активност Ве потсетуваме на најважните сообраќајни правила што велосипедистите треба да ги знаат и што треба секојдневно да ги применуваат.

Прочитај повеќе

ВЕЛОСИПЕДСКО ЗДРАВЈЕ



Со оваа активност, учениците ќе ги добијат основните информации за позитивните ефекти врз сопственото здравје со секојдневно возење на велосипед.

Прочитај повеќе

ВЕЛОСИПЕДСКО ЗДРАВЈЕ -УЧЕЊЕ ЗА ПРАВИЛНО ДИШЕЊЕ



„Велосипедско здравје“

Дишењето е процес кој е многу важен во практикувањето на било каков спорт, па така и во текот на возењето на велосипед. Правилното дишење додека возиме велосипед ја одржува нашата кондиција.

Осознавање и учење за правилното дишење додека возиме велосипед.

Методи и стратегии:
Интерактивен метод на учење
Учење преку разговор
Визуелен метод на учење

Вид на активност:
Со оваа активност, учениците ќе ги добијат основните информации за позитивните ефекти врз сопственото здравје со секојдневно возење на велосипед.

Потребни материјали:
Велосипед
Стоп часовник

Индивидуална работа | Групна работа

30-40 мин.

Со оваа активност, учениците ќе ги добијат основните информации за позитивните ефекти врз сопственото здравје со секојдневно возење на велосипед.

Прочитај повеќе

ВИДОВИ ВЕЛОСИПЕДИ



„Видови велосипеди“

Постојат различни видови на велосипеди. Најдобриот начин учениците да се запознаат со истите е тој да биде креативен, забавен и иновативен. Со оваа активност учениците ќе имаат можност да ги нацртаат видовите на велосипеди, слушајќи го описот на друг ученик кој ќе има визуелен приказ пред него.

Запознавање со темата велосипедизам.
Видови велосипеди

Методи и стратегии:
Метод на разговор
Метод на цртање
Визуелен и аудитивен метод на учење

Вид на активност:
Оваа активност се спроведува во парови и е многу интересна бидејќи се увидува имажинацијата на детето и способноста да опише предмет.

Потребни материјали:
Велосипед
Стоп часовник

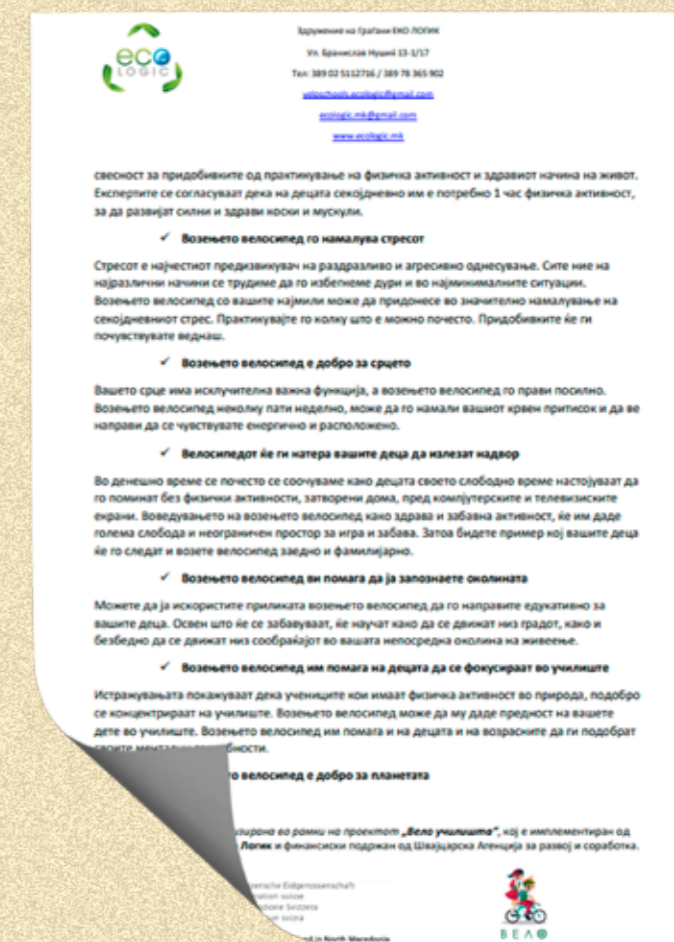
Индивидуална работа | Групна работа

30-40 мин.

Постојат различни видови на велосипеди. Најдобриот начин учениците да се запознаат со истите е тој да биде креативен, забавен и иновативен. Со оваа активност учениците ќе имаат можност да ги нацртаат видовите на велосипеди, слушајќи го описот на друг ученик кој ќе има визуелен приказ пред него.

Прочитај повеќе

ВОЗЕТЕ ВЕЛОСИПЕД СО ВАШЕТО СЕМЕЈСТВО



Возењето велосипед со вашето семејство

Забрание на Граѓани ЕКО ЛОГИК
УЛ. Бранковиќ Манастир 13-13137
Тел: 389 02 512756 / 389 78 365 902
www.eco-logika.mk
www.eco-logika.mk

Свесност за придобивките од практикување на физичка активност и здравиот начин на живот. Експертите се согласуваат дека на децата секојдневно им е потребно 1 час физичка активност, за да развијат силни и здрави коски и мускули.

- ✓ **Возењето велосипед го намалува стресот**
Стресот е најчестиот предизвикувач на раздражливо и агресивно однесување. Сите ние на различни начини се трудиме да го избегнеме дури и во најминималните ситуации. Возењето велосипед со вашите најмили може да придонесе во значително намалување на секојдневниот стрес. Практикувајте го колку што е можно почесто. Придобивките ќе ги почувствувате веднаш.
- ✓ **Возењето велосипед е добро за срцето**
Вашето срце има исклучителна важна функција, а возењето велосипед го прави послино. Возењето велосипед неколку пати неделно, може да го намали вашиот крвен притисок и да ве направи да се чувствувате енергично и расположено.
- ✓ **Велосипедот ќе ги натера вашите деца да излезат надвор**
Во денешно време се почесто се соочуваме како децата своето слободно време настојуваат да го поминат без физички активности, затворени дома, пред компјутерските и телевизиските екрани. Возењето на возењето велосипед како здрава и забавна активност, ќе им даде голема слобода и неограничен простор за игра и забава. Затоа бидете пример кој вашите деца ќе го следат и возете велосипед заедно и фамилијарно.
- ✓ **Возењето велосипед им помага да ја запознаат околината**
Можете да ја искористите приликата возењето велосипед да го направите едукативно за вашите деца. Освен што ќе се забавуваат, ќе научат како да се движат низ градот, како и безбедно да се движат низ сообраќајот во вашата непосредна околина на живеење.
- ✓ **Возењето велосипед им помага на децата да се фокусираат во училиште**
Истражувањата покажуваат дека учениците кои имаат физичка активност во природа, подобро се концентрираат на училиште. Возењето велосипед може да му даде предност на вашите дете во училиште. Возењето велосипед им помага и на децата и на возрасните да ги подобрат своите ментални способности.

Возењето велосипед е добро за планетата

Организирана во рамките на проектот „Вело училиште“, кој е имплементиран од Ложиќ и финансиран од Школарска Агенција за развој и соработка.

Logo of the project and BEAP logo.

Возењето велосипед со семејството го зајакнува фамилијарниот однос, а најдобриот дел е што тоа нема да ве чини ништо. Времето поминато со вашите најмили е она што останува во нивната меморија. Уште подобро доколку тоа време е искористено со некоја спортска активност.

Прочитај повеќе

ДИЗАЈНИРАЈ ЈА СВОЈАТА ЗАШТИТНА КАЦИГА



„Дизајнирај ја својата заштитна кацига или манца за возење на велосипед!“

Можноста за креативно изразување е важна за децата и нивниот развој. Со оваа активност учениците ќе имаат можност да се релаксираат преку креирање на свој уникатен дизајн.

Иразување на својата креативност, имагинација и перцепција.

Методи и стратегии:
Визуелен метод на учење
Креативен метод на учење
Перцепција

Вид на активност:
Со оваа активност секој ученик ја изразува својата креативност, преку свој уникатен дизајн за заштитна кацига и/или манца.

Потребни материјали
Испечатени темплејти

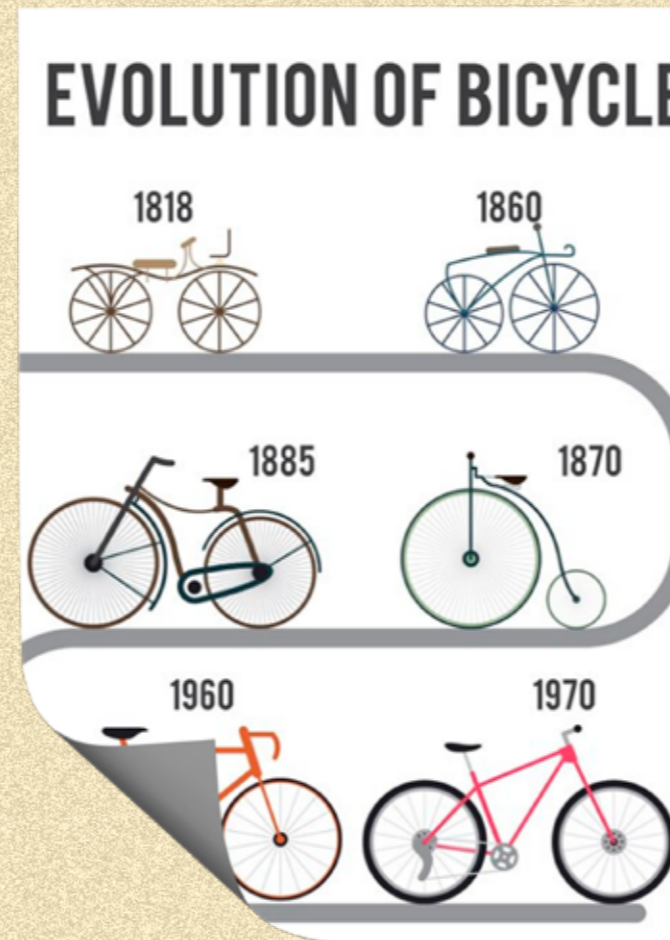
Индивидуална работа | Групна работа

30-40 мин

Можноста за креативно изразување е важна за децата и нивниот развој. Со оваа активност учениците ќе имаат можност да се релаксираат преку креирање на свој уникатен дизајн.

Прочитај повеќе

ЕВОЛУЦИЈА НА ВЕЛОСИПЕДОТ



EVOLUTION OF BICYCLE

1818: A bicycle with two large wheels and a seat.

1860: A bicycle with two large wheels, a chain drive, and a seat.

1885: A bicycle with two large wheels, a chain drive, and a seat.

1870: A bicycle with two large wheels, a chain drive, and a seat.

1960: A bicycle with two large wheels, a chain drive, and a seat.

1970: A bicycle with two large wheels, a chain drive, and a seat.

Оваа активност претставува една од основната и првичната информација за велосипедот. Како и кога настанал и каков бил неговиот развој и промена до ден денешен. Уште на самото запознавање на учениците со темата велосипедизам можете да го гледате заеднички краткото видео на линкот погоре и да поттикнете интересен разговор со нив.

Прочитај повеќе

ИЗДИШАНА/ДУПНАТА ГУМА



Здружение на Граѓани ЕКО ЛОГИК
Ул. Бранисла Нушиќ 11 4/17
Тел: 389 02 512704 / 389 78 365 902
info@ecologik.mk
www.ecologik.mk

Филип има издишана гума.

Пополнете ги празните делови со точниот збор:

Ова е Филип. Денес тој е _____ (среќен – тажен – уморен).
Неговиот велосипед има издишана _____ (гума – седиште – педала).

За да ја поправи издишаната гума, на Филип му требаат алати, кофа за вода и _____ (мастика – комплет за поправка – цет).

Филип проверува во неговиот _____ (ранец – комплет со алати – куфер).
Вади клуч алат за да _____ (одстрани – врати назад – залепи) гркалото од неговиот велосипед. Тогаш вади _____ (внатрешна гума – предно светло – корпа).

За да ја најде дупката, ја става внатрешната гума во _____ (серна – кофа за вода – цет).

„Види, муручиња!“ вели Филип. И ја пронаоѓа дупката.

Филип става лепило и гумена лепенка врз дупката. Потоа ја _____ (пумпа – кочи – јаде) гумата. Сега неговиот _____ тој велосипед е поправен.

„Си го поправа велосипедот сосема сам!“ вели Филип. Тој е навистина _____ (среќен – горд).

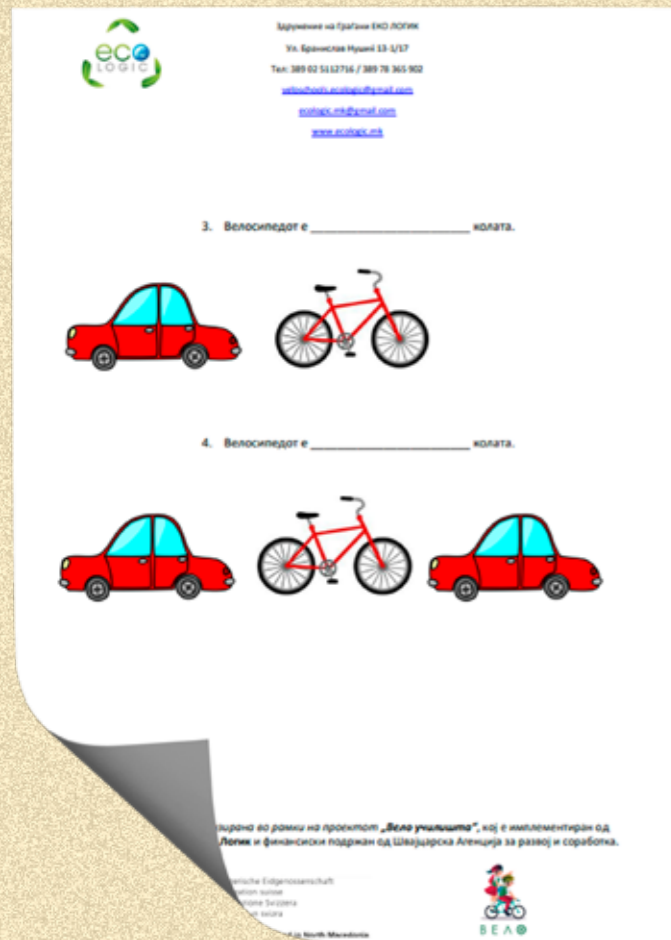
Изработено во рамките на проектот „Вело училиштата“, кој е имплементиран од Логик и финансиски поддржан од Швајцарска Лигација за развој и соработка.

ЕКО ЛОГИК
BЕЛОР

Издишана или дупната гума на нашиот велосипед секогаш е непријатно чувство. Меѓутоа процесот на поправка на издишана односно дупната гума нее воопшто комплексен. Со оваа активност на забавен и креативен начин ќе ви покажеме како да ја залепите својата дупната гума на велосипедот, а притоа начинот е толку едноставен што ќе го запомнете за навек.

Прочитај повеќе

КАДЕ Е ВЕЛОСИПЕДИСТОТ?



Материци на Граѓани ЕКО ЛОГИК
Ул. Бранисла Новак 13-1/17
Тел: 389 02 5112716 / 389 78 365 902
aktivnosti.eco@pof.gov.mk
ecologik.mk@gmail.com
www.ecologik.mk

3. Велосипедот е _____ колата.

4. Велосипедот е _____ колата.

Материци во рамки на проектот „Вело училишта“, кој е имплементиран од ЕКО ЛОГИК и финансиран од Швајцарска Агенција за развој и соработка.

ЕКО ЛОГИК
БЕА

Со оваа активност, учениците ќе се запознаат со основните информации околу потребниот простор помеѓу еден велосипед и еден автомобил како учесници во сообраќајот.

Прочитај повеќе

КОЈ САКА ДА БИДЕ ВЕЛОСИПЕДИСТ



„Кој сака да биде велосипедист?“

Учење за велосипедите на интересен и интерактивен начин.

Како би било кога навистина би можеле да поминеме 1 милион километри со велосипед? Предизвикувачки зарем не!? Со точен одговор на прашањата, верувајте дека навистина и ќе поминете толку многу километри :)

Методи и стратегии:
Визуелен метод на учење
Интеракција

Потребни материјали:
Компјутер

Индивидуална работа | Групна работа

30-35 мин.

Вид на активност:
Со оваа активност учениците имаат за цел од понудените одговори да го одберат точниот, а со тоа го зголемуваат поминатиот број на километри и дојдат до крајната посакувана цел од поминати милион км со велосипед.

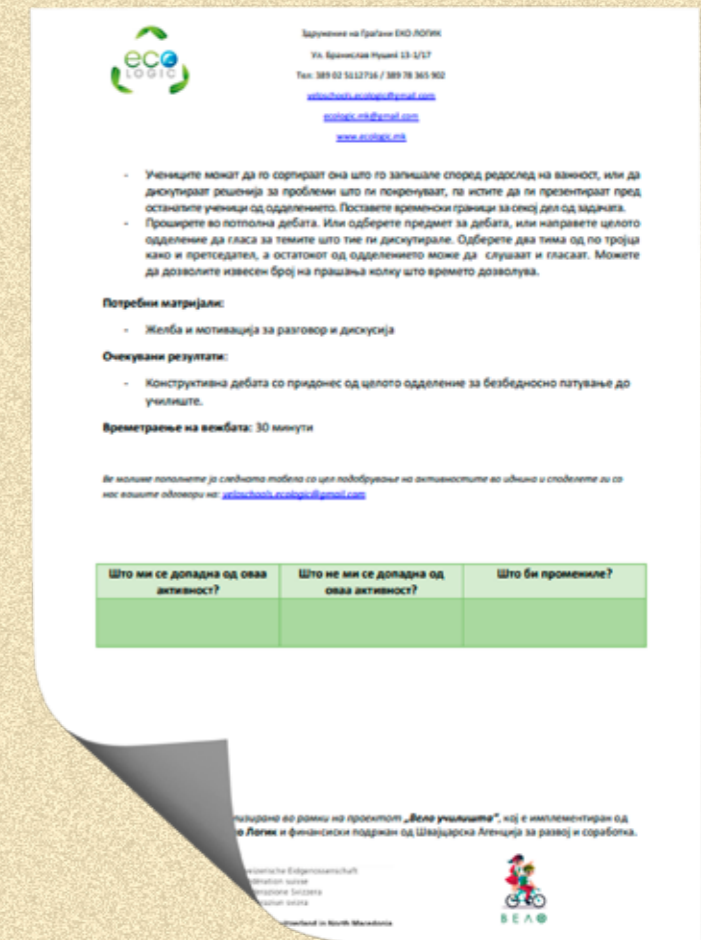
Материци во рамки на проектот „Вело училишта“, кој е имплементиран од ЕКО ЛОГИК и финансиран од Швајцарска Агенција за развој и соработка.

ЕКО ЛОГИК
БЕА

Со оваа активност учениците ќе имаат можност преку интерактивен начин да се запознаат со основните делови и информации за велосипедот како превозно средство. Преку точен одговор на прашањата им е овозможено да собираат поминати километри, а со тоа да дојдат до крајната посакувана цел која е освоени односно поминати 1 милион километри со „велосипед“.

Прочитај повеќе

ГОЛЕМА БЕЗБЕДНОСНА ДЕБАТА



Учениците можат да го сортираат она што го запишале според редослед на важност, или да дискутираат решенија за проблеми што ги покрнуваат, па истите да ги презентираат пред останатите ученици од одделението. Поставете временски граници за секое длабоко мислење.

Проширите во потполна дебата. Или одберете предмет за дебата, или направете целото одделение да гласа за темите што тие ги дискутирале. Одберете два тима од по тројца членови и претседател, а остатокот од одделението може да слушаат и гласаат. Можете да дозволите извесен број на прашања колку што времето дозволува.

Потребни материјали:
Желба и мотивација за разговор и дискусија

Очекувани резултати:
Конструктивна дебата со придонес од целото одделение за безбедно патување до училиште.

Времетраење на вешбата: 30 минути

Вид на активност:
Со оваа активност учениците имаат за цел од понудените одговори да го одберат точниот, а со тоа го зголемуваат поминатиот број на километри и дојдат до крајната посакувана цел од поминати милион км со велосипед.

Што ми се допадна од оваа активност?	Што не ми се допадна од оваа активност?	Што би промениле?

Материци во рамки на проектот „Вело училишта“, кој е имплементиран од ЕКО ЛОГИК и финансиран од Швајцарска Агенција за развој и соработка.

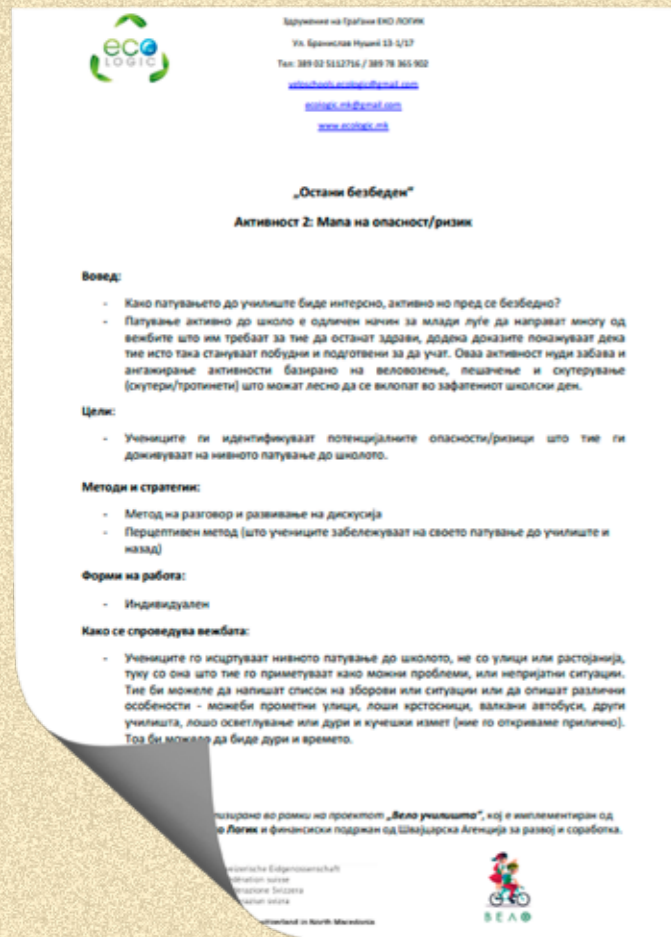
ЕКО ЛОГИК
БЕА

Како патувањето до училиште биде интересно, активно но пред се безбедно?

Оваа активност нуди забава и ангажирање активности базирано на веловозење, пешачење и скутерување (скутери/тротинети) што можат лесно да се вклопат во зафатениот школски ден.

Прочитај повеќе

МАПА НА ОПАСНОСТ / РИЗИК

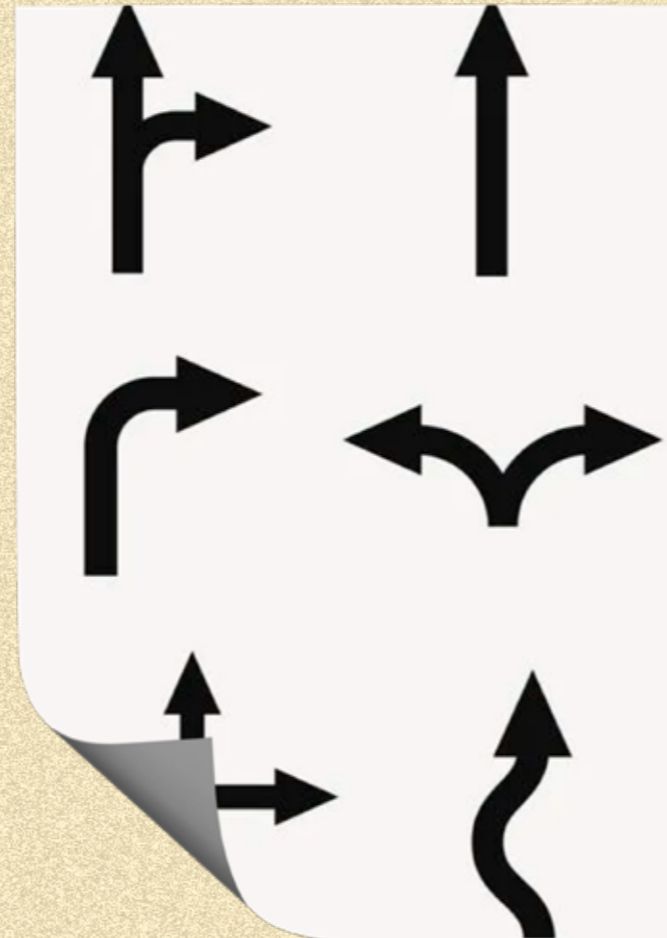


Како патувањето до училиште биде интерсно, активно но пред се безбедно?

Учениците ги идентификуваат потенцијалните опасности/ризичи што тие ги доживуваат на нивното патување до школото.

Прочитај повеќе

ПОТРАГА ПО БОГАТСТВО



Патување активно до школо е одличен начин за млади луѓе да направат многу од вежбите што им требаат за тие да останат здрави, додека докажете покажуваат дека тие исто така стануваат побудни и подготвени за да учат. Учениците истражуваат што тие можат да направат за нив да ги направи повидливи кога тие се на нивно патување кон школото.

Прочитај повеќе

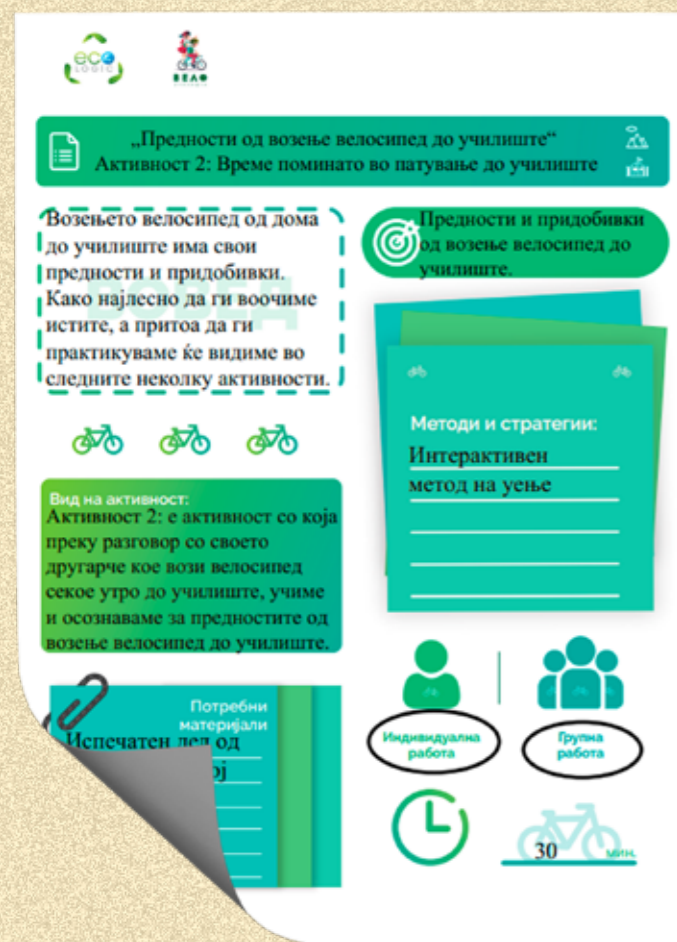
ПОДГОТОВКА ЗА ВОЗЕЊЕ ВЕЛОСИПЕД



Оваа активност ја споделуваме во вид на кратки текстови кои се важни за секојдневното користење на велосипед. Покрај вело комуникацијата, соодветната подготовка и каква дополнителна опрема ни е потребна додека визме велосипед е круцијална.

Прочитај повеќе

ПРЕДНОСТИ ОД ВОЗЕЊЕ НА ВЕЛОСИПЕД ДО УЧИЛИШТЕ



Со оваа активност учениците ќе имаат можност преку интерактивен начин да се запознаат со предностите од возење на велосипед до училиште.

Прочитај повеќе

SIMON SAYS" / „СИМЕ КАЖУВА“: РАЧНИ СИГНАЛИ



Со оваа активност учениците ќе имаат можност да ги научат рачните сигнали кои се употребуваат при возење на велосипед. Преку веќе познатата игра „Simon says“ / „Симе кажува“, ќе имаат можност и преку практично покажување истите да ги меморираат.

Прочитај повеќе

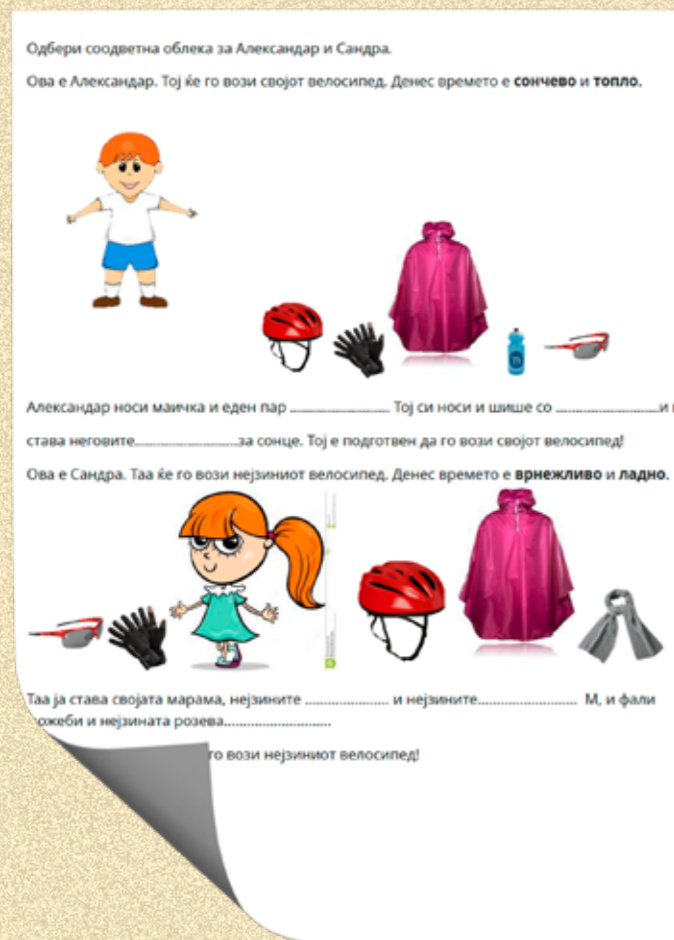
СЛИКА-ЗБОР



Со оваа лесна и едноставна, а сепак едукативна активност учениците ќе имаат можност визуелно да се запознаат со неколку од деловите на еден велосипед. Преку поврзување на сликата со соодветниот збор, ги учат некои од деловите на велосипедот.

Прочитај повеќе

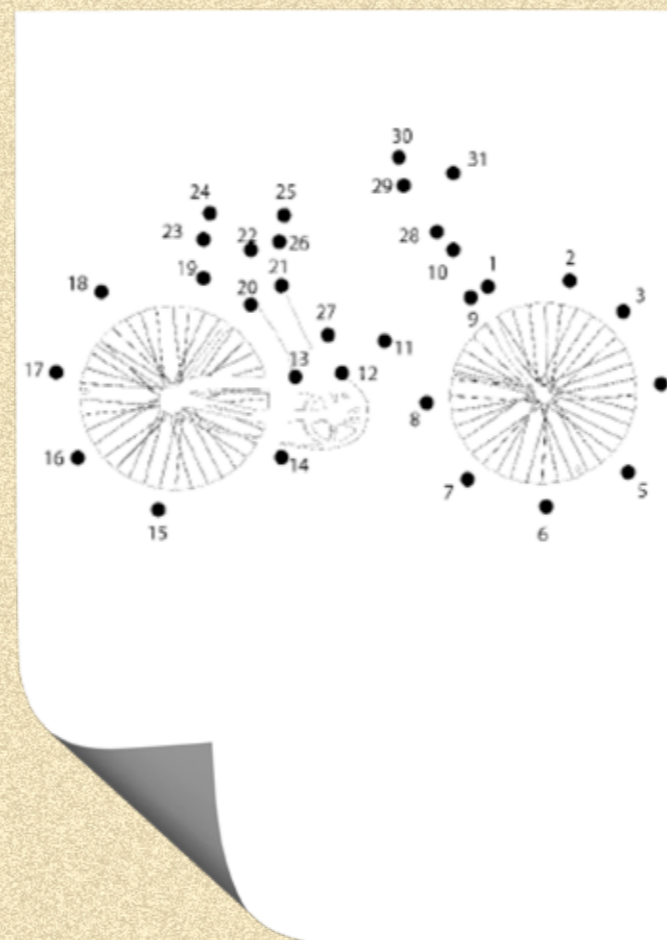
СПРЕМЕН СУМ ДА ГО ВОЗАМ СВОЈОТ ВЕЛОСИПЕД



Со спроведување на оваа активност, учениците ќе се запознаат со тоа каква облека е потребно да носат додека возат велосипед. Во зависност од тоа дали е сончево или врнежливо времето, соодветната облека е еден од најважните услови и предзнаења за да може едно патување со велосипед да се испланира во целост.

Прочитај повеќе

ТОЧКА ДО ТОЧКА



Во оваа вежба учениците имаат за задача да ги поврзат точките по предвидениот редослед на редните броеви од 1-31. По поврзувањето учениците треба да добијат целосна слика на велосипед.

Прочитај повеќе

ЦИКЛОЛАЖ



Во оваа вежба учениците се поделени во тимови и имаат за задача да состават велосипед. На тој начин ќе се запознаат со главните делови на велосипедот и ќе имаат можност да дискутираат за тоа какви велосипеди постојат.

Прочитај повеќе

ВЕЛО МЕМОРИЈА- НАПРАВИ САМ



Деловите кои се составен дел на еден велосипед, претставуваат важна и корисна информација во соодветно и правилно користење на велосипедот. Со оваа активност учениците се запознаваат со велосипедските делови и на креативен начин ќе имаат можност да ја изразат сопствената имагинација и креираат/нацртаат свои уникатни велосипедски делови.

Прочитај повеќе

БЕЗБЕДНОСНА АКТИВНОСТ

„Биди креативен и нацртај ја својата безбедна средина за возење велосипед“

Нацртај цртеж користејќи ги сликите подолу. Опиши го твојот цртеж во кратка и интересна приказна.





на во рамки на програмата „Вело училишта“, која е имплементирана од Здружение на Граѓани-Еко Логик




Со оваа активност учениците ќе имаат можност да се релаксираат преку креирање на своја безбедносна сцена, да прикажат каква е или каква треба да биде околината додека возат велосипед. Преку визуелен и креативен метод на учење децата ќе имаат можност да ја изразат својата имагинација, со тоа што ќе прикажат безбедносна сцена за возење велосипед.


Прочитај повеќе

БЕЗБЕДНОСТ НА ДЕЦАТА ВО СООБРАЌАЈОТ

- Посебно бидете внимателни на пешачки премин. Намалете ја брзината навреме, и навремено застанете и пропуштете ги пешаците.
- Возачите секогаш треба да имаат на ум дека децата не размислуваат за опасностите на патот. Запомнете дека тие не се во состојба да ја проценат брзината со која се движат автомобилите.
- Секогаш држете безбедно растојание помеѓу возилата и бидете предвидливи во однесувањето во сообраќајот. На тој начин ќе придонесете за поголема безбедност на сите учесници во сообраќајот, посебно на децата.
- Во близина на училиште или градинка внимателно одберете каде ќе го паркирате вашето возило. Паркирањето на тротоар или пешачки премин го попречува движењето на децата, ги насочува децата кон улица и коловозот и на тој начин директно ја загрозува безбедноста на децата во сообраќајот. Исто така, неправилното паркирање ги прави децата невидливи помеѓу возилата и нивното преминување на улица станува доста опасно.
- Внимавајте двојно повеќе кога ќе наидете на пристапи кон училиште или градинка.
- Намалете ја брзината и следете го внимателно движењето на децата во околина на улицата. Секогаш имајте на ум дека децата се непредвидливи и може во секој момент да одлучат да ја претрчаат улицата.
- Секогаш превезувајте ги вашите деца во детско седиште, или користете безбедносен појас во автомобилот.
- Не користите мобилен телефон или други помагала кои ви го одземаат вниманието додека возите автомобил. Посебно бидете внимателни и фокусирани кога возите во близина на училиште или градинка.



во рамки на програмата „Вело училишта“, која е имплементирана од Здружение на Граѓани-Еко Логик



Оваа активност е од информативен карактер и ја споделуваме во вид на пишани информации кои се важни за безбедноста на децата во сообраќајот.

Прочитај повеќе

СООБРАЌАЈНИ ЗНАЦИ



Како продолжување на претходната активност преку која се запознавме со велосипедските сообраќајни правила, за безбедно учество во сообраќајот, со денешната активност продолжуваме во истата насока. Со оваа активност, преку визуелен метод на учење, како и перцепција и меморија, децата ќе имаат можност да се запознаат со дел од сообраќајните знаци.

Прочитај повеќе

М-ПРОВЕРКА



Скоро секое дете е запознаено со концептот и формата на велосипедите, меѓутоа запознаеноста со велосипедските делови дозволува основна проверка, со цел да биде велосипедот безбеден и сигурен, како и секое патување со велосипед биде безбедно, удобно и забавно. Со оваа активност преку визуелен метод и практично учење, децата ќе имаат можност брзо, лесно и едноставно да ја совладаат М-велосипедската проверка.

Прочитај повеќе

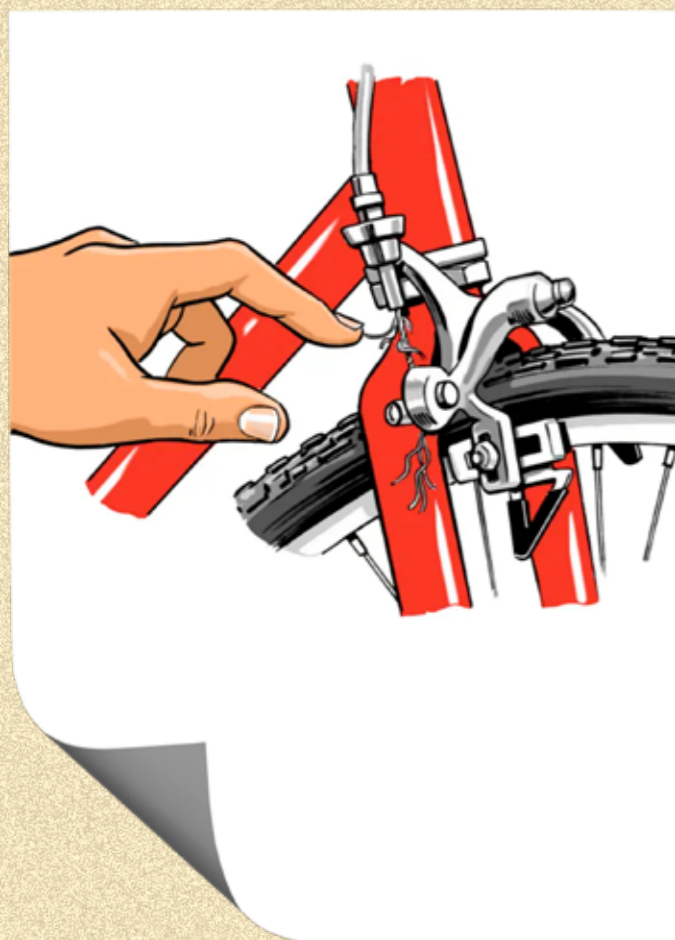
ПРАВИЛНО МЕСТЕЊЕ НА ЗАШТИТНА КАЦИГА



Безбедноста е на прво место кога возиме велосипед. Носењето на заштитна кацига додека возиме велосипед е следниот чекор, после проверката на сопствениот велосипед во домашни услови, за нашето патување да биде удобно, забавно и пред сè безбедно.

Прочитај повеќе

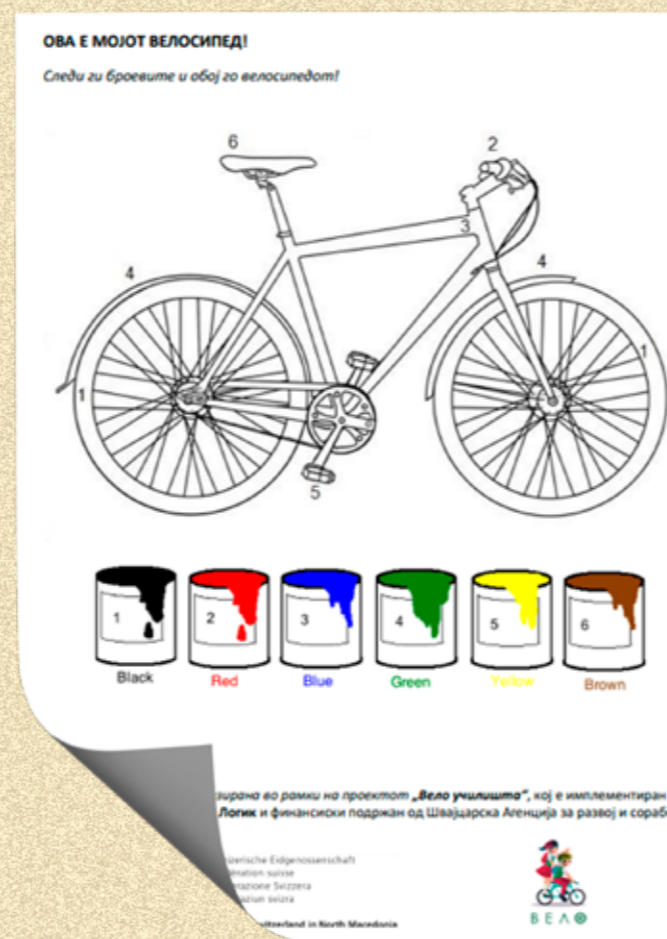
ЕДНОСТАВНИ НАЧИНИ ЗА ПРОВЕРКА НА ВАШИОТ ВЕЛОСИПЕД ВО ДОМАШНИ УСЛОВИ



Со оваа активност, преку визуелен начин на учење и секако практично-то учење, децата ќе имаат можност во домашни услови, следејќи ги едноставните начини, да го проверат својот велосипед, пред да започнат со неговото користење.

Прочитај повеќе

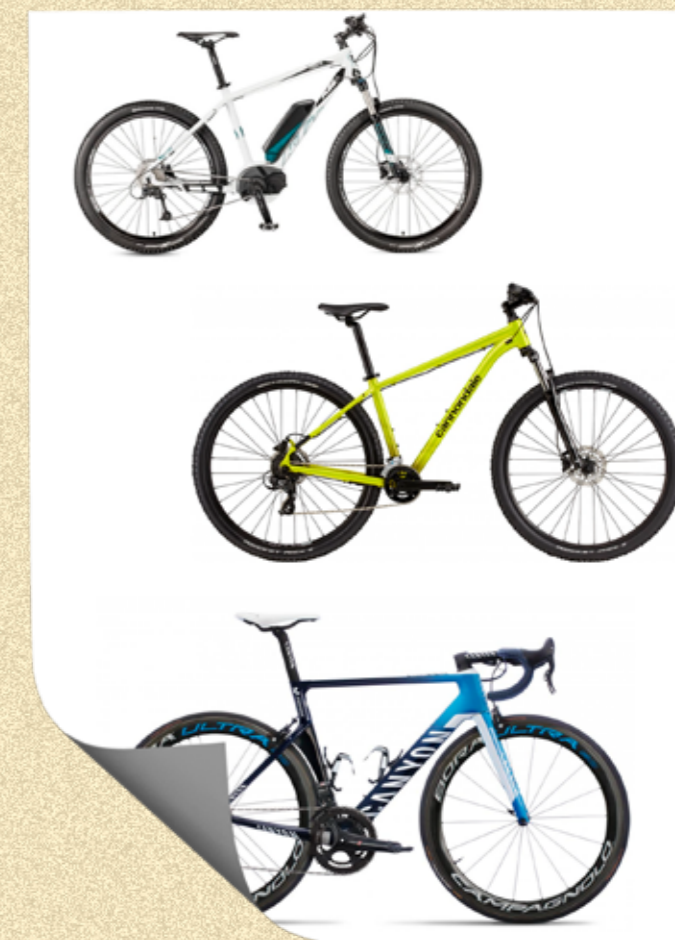
МОЈОТ ВЕЛОСИПЕД



Постојат различни видови на велосипеди! Меѓутоа најдобриот начин децата и младите да се запознаат со истите е тој да биде креативен, забавен и иновативен. Можноста за креативно изразување е важна за децата и нивниот развој. А со оваа активност тие ќе имаат можност да ја изразат сопствената креативност и имагинација преку креирање на индивидуален и уникатен дизајн за својот велосипед.

Прочитај повеќе

ВИДОВИ ВЕЛОСИПЕДИ



Преку визуелен и аудитивен метод на учење, преку користење и развивање на својата имагинација и креативност, преку работа во парови или групна форма на работа, учениците ќе имаат можност да ги нацртаат различните видови на велосипеди, слушајќи го описот на друг ученик, кој ќе има визуелен приказ пред него.

Прочитај повеќе

АКТИВНОСТИ ЗА НАДВОР ОД УЧИЛНИЦА

АБВГ ВЕЛОСИПЕДСКА ПРОВЕРКА

АБВГ Велосипедска Проверка: Научете ја содржината од АБВГ во делот Велосипедско Одржување, за да го зачувате велосипедот на безбеден начин и за да вози одлично.

А е за Воздух: Проверете ги гумите од долу и од страна, и видете дали има низок воздушен притисок. Гуми со мал притисок се лесни да се дупнат, се тркалаат побавно, и бараат повеќе труд за да се завртат. Препорачаниот притисок е најчесто на страна на гумата, запишан во ФКИ (тежински фунти на квадратен инч/0,454 кг на 6,45 цм²). Ротирајте го тркалото за да видите дали се врти правилно и дали се тријат кочниците. Одржувајте ги рабовите на тркалата чисти, тие се важни за кочниците.

Б е за Кочници: Лостовите за кочници се лесно достапни од кај воланот, и треба да се лесни за притискање и опуштање. Прегледајте ги кочниците редовно – тие може да ослабуваат со тек на време од самото кочење и кал на патот, и треба да се заменат доколку е потребно. Исто така, како што се истрошуваат кочниците, лостовите мора да се стиснати за да може кочниците да се допрат до работ. Ова може да ја намали функцијата на кочниците. Направете нагодување на цилиндерот за успешна поправка.

В е за Синџири: Синџирот треба да биде чист и подмакан за да има успешно вртење на педалите и промена на брзините. Избришете ја прашиката однапред, и тргнете го вишокот на масло одкога ќе го подмакнете синџирот. Малку рѓа на синџирот значи дека е потребно подмакување и таа ќе се отстрани со користење. Многу рѓосан синџир треба да се замени од велосипедски механичар.

Г е за Седиште и Управување: Седиштето може да е подкренато, снижено, поместено напред и назад, или под агол. Со седиште на соодветна висина и агол, возењето е многу пријатно. Рачките мора да се удобни и лесно достапни за рацете, не смеат да се опуштени или да се мрдаат независно од предното тркало. Ако се случи ова, користете соодветни алатки за да ги прицврстите назад или тоа може да го направи велосипедски механичар.

Д е за возење велосипед: На почетокот на секоја планирана велосипедска промоција или едукативна програма, учениците треба да нацртаат велосипед, и да означат што е можно повеќе делови од него, и да се потпишат. Откако ова ќе започне, повторете го процесот и поделете ги оригиналните цртежи. Учениците и инструкторите ќе бидат воодушевени од големото познавање.

ВЕЛОСИПЕДСКИ ВОЗ



Велосипедскиот воз е велосипедската верзија на пешачкиот училишен автобус. Група на ученици се придружувани од еден или повеќе родители на волонтерите, тие возат заедно на препишаниот пат, придружувани по патот од други велосипедисти кон училиштето.

Прочитај повеќе

ВЕЛОСИПЕДСКО НАГОДУВАЊЕ И ФУНКЦИЈА



Основните информации за функционирањето на велосипедот дозволува основна проверка, со цел да биде велосипедот безбеден и да работи добро, и помага да се идентификува одреден проблем, наместо да се каже дека велосипедот е расипан или пак несоодветен за тој што сака да го вози во моментот.

Прочитај повеќе

Секое дете е запознаено со концептот и формата на велосипедите, но како тие функционираат е мистерија, дури и за возрасните. Со основни информации за велосипедските делови и системи, учениците ќе се вклучат и велосипедите ќе станат поинтересни и достапни.

Прочитај повеќе

ВОЗАЧКИ ВЕЖБИ И ИГРИ



Најдобриот начин да се научи ракување со велосипедот како и безбедност е да се вежба на патот. Но, вежби и игри се одличен начин за младите велосипедисти да научат нешто во безбедна, средина без сообраќај, додека истовремено се забавуваат со велосипедите.

Прочитај повеќе

ВОЗЕЊЕ ВЕЛОСИПЕД СО СЕМЕЈСТВОТО

„Возење велосипед со вашето семејство“

Возењето велосипед со вашето семејство го зајакнува фамилијарниот однос. Времето поминато со вашите најмили е она што останува во нивната меморија. Уште подобро доколку тоа време е искористено со некоја спортска активност.

Придобивки од возење велосипед со семејството.

Методи и стратегии:
Метод на учење
Интеракција
Перцепција

Потребни материјали

Индивидуална работа | Група работа

25 мин.

Со оваа активност учениците ќе се запознаат со придобивките од фамилијарното возење велосипед, како и можност за забава и дружење.

Прочитај повеќе

КИЛОМЕТАРСКИ КЛУБ ИЛИ НАТПРЕВАР

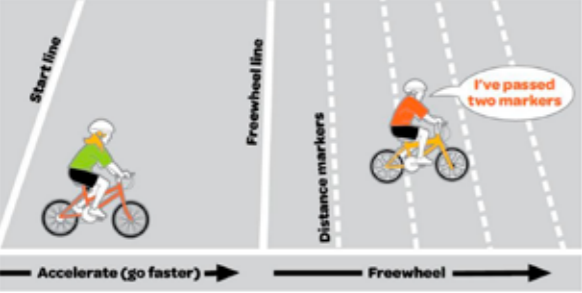


Километарскиот Клуб или Натпревар ги предизвикува учениците да ги следат нивните велосипедски патувања или растојанија, и да ги искористат истите кон зацртаната цел. Предизвикот и наградите треба да бидат соодветни на училишните вредности, ресурси, и цели.


Прочитај повеќе

КОНТРОЛА СО МАЛА БРЗИНА

1. Слободно возење:
 Поставете терени за вакво возење како на цртежот. Експериментирајте со поставеноста на теренот, посебно ако има и наклон. Велосипедистите почнуваат по свој терен и забрзуваат на соодветната линија. Велосипедистите бројат колку обележувачи ќе поминат додека возат слободно.



2. Бавна трка како на цртежот:
 Сите нека се наредат во линија, со предното тркало на линијата. Кога ќе кажете **START**, сите **МОРА** да тргнат. Велосипедистите треба да возат во права линија, најспоро што можат кон крајната линија-цел. Секој велосипедист кој ќе ја спушти ногата на земја излегува од играта. Последниот кој ќе ја прејде крајната линија победува.



Оваа активност има за цел развивање на балансот при мала брзина и развивање на вештините за контрола, кои се од основно значење како подготовка за велосипедизам на патот.

Прочитај повеќе

КОЧЕЊЕ

1. Основно кочење:
 Проверете дека сите велосипедисти знаат која рака управува со секоја кочница. Велосипедистите нека одат со велосипедите понапред. Искористете ја задната кочница цврсто и сигурно. Покажете како задното тркало лизга и како велосипедот не запира. Искористете ја предната кочница цврсто. Покажете како велосипедот запира одеднаш, и како предниот дел запира. Прашајте која кочница запира најефикасно. Разговарајте за заклучоците од ненадејно запирање со предна кочница. Охрабрете ги децата да ги користат двете кочници умерено и постепено.

2. Простор за запирање:
 Поставете го просторот за запирање како на цртежот. Оваа вежба е одлична подготовка за безбедно запирање во итни случаи. Охрабрете ги велосипедистите да се седнати што е можно поназад на седиштето кога кочат.



Поставете го кругот со обележувачи како на цртежот. Охрабрете ги децата да зборуваат за негативните ефекти од лизгање (губење контрола, трошење на гумите, ефекти од вакви лизгања врз патеките во нашата животна средина, итн.). Користете поени за повеќе внимание на брзо запирање без лизгање. Фокусирајте се пред се на безбедно запирање додека сте седнати. За време на оваа вежба, велосипедистите треба да возат бавно околу кругот, една минута, а потоа да запираат.



Со оваа активност учениците ќе научат подетални информации околу кочењето со велосипед. Ќе го унапредат своето знаење за инстинктивно кочење.

Прочитај повеќе

МЕНУВАЊЕ НА ГУМА



Да разбереме зошто е важно да се знае како се менува гума и која опрема ни е потребна за тоа. Препорачливо е да викнете велосипедски механичар од локалната вело-продавница, да биде гостин говорник, доколку вие не сте искусни во тоа.

Прочитај повеќе

НАГОДУВАЊЕ НА ШЛЕМ



Да се биде безбеден на велосипед, значи да се избегне несреќа или пад, и да се биде добро спремен и подготвен.

Со оваа активност наставникот и учениците ќе имаат можност да се запознаат со важните информации поврзани за носењето на шлем, како и негово правилно нагонување.

Прочитај повеќе

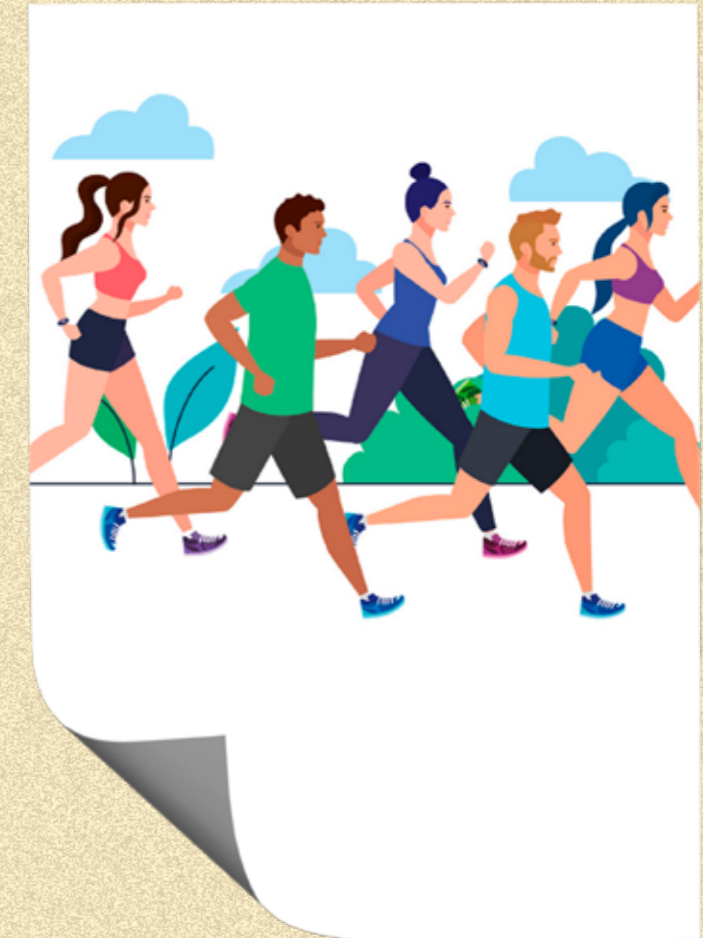
НАСТАН: ВЕЛОСИПЕД- ДО-УЧИЛИШТЕ



Настанот велосипед-до-училиште е одличен начин да се започне интерес и ентузијазам за велосипедизам.

Прочитај повеќе

ОДИ-ВОЗИ-ТРЧАЈ



Широко е прифатено дека вело-возењето е еден од најдобрите начини за луѓето да постигнат добро здравје и физичка подготвеност. Вело Училишта обезбедува забавен и безбеден начин да ги воведат младите веловозачи во светот на велосипедскиот спорт, како и унапредување и подобрување на вештините за ракување со велосипед.

Прочитај повеќе

РАСКЛОПУВАЊЕ НА ВНАТРЕШНА ГУМА



Учењето како се расклопува внатрешна гума од велосипедот, претставува само еден дел основните информации што секој ученик треба да ги знае пред да започне секојдневно да го користи својот велосипед.

Прочитај повеќе

ПРОВЕРКА НА ВЕЛОСИПЕДИТЕ



Проверка на велосипед од квалификуван велосипедски механичар овозможува основна грижа за велосипедот, од правилно возење, до дијагноза на поголеми проблеми – поврзани со поправка, соодветни делови, итн. – истите мора да се согледаат за да може велосипедистот да се врати на патеката.

Прочитај повеќе

РАСТОЈАНИЕ ВЕЛОСИПЕД-АВТОМОБИЛ



Соодветното растојание помеѓу велосипедистот и автомобилот (без разлика дали истиот е во движење или паркиран) е круцијална информација за безбедно возење на велосипед. Ненадејното отворање на врата од автомобил и несоодветното растојание помеѓу велосипедистот и автомобилот може сериозно да ја загрози безбедноста на велосипедистот.

Прочитај повеќе

УЧИЛИШЕН ВЕЛОСИПЕДСКИ КЛУБ



Велосипедскиот клуб е програма која е бесплатна или со ниски трошоци. Учениците учествуваат во велосипедските активности, вежбаат вештини за возење велосипед, и учат основна грижа и одржување на велосипедот додека добиваат шанса да си ја изградат самодовербата како велосипедисти во една забавна средина со други ученици.

Прочитај повеќе

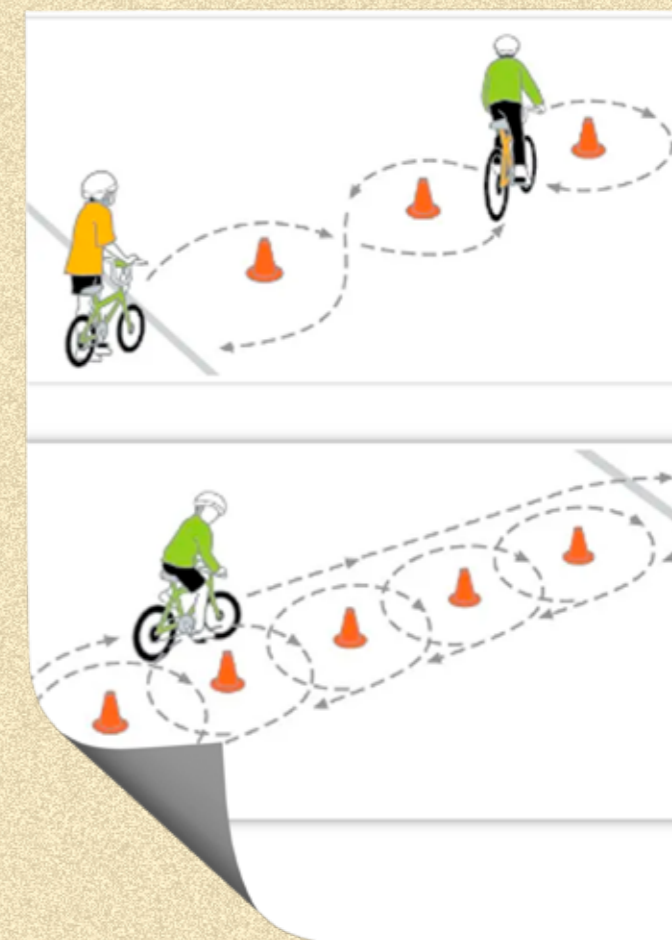
ЕВРОПСКА НЕДЕЛА НА МОБИЛНОСТ 16-22 СЕПТЕМВРИ



Здружението за заштита и унапредување на животната средина Еко Логик како и во изминатите години, така и во 2021 година, се вклучува во одбележување на Европската недела на мобилност од 16 до 22 Септември 2021 година која го носи мотото: „Движете се одржливо, останете здрави!“

Прочитај повеќе

СВРТУВАЊЕ НА СВИОЦИ



Најдобриот начин да се унапредува самата вештина за возење велосипед како и да се научат основните информации за безбедност во сообраќајот е да се вежба теоретски и практично.

Прочитај повеќе

РАЗНЕСУВАЧ НА ВЕСНИЦИ



Активностите кои ги споделуваме преку серијалот на активности за велосипедизам се одличен начин за учениците да ги унапредат сопствените велосипедски вештини во безбедна средина без сообраќај, додека истовремено се забавуваат и учат нови нешта.

Прочитај повеќе

ПОДИГНУВАЊЕ ШИШЕ



Со оваа активност учениците преку практично учење, ќе можат да се подобрат во возењето на велосипед со една рака, како и одржувањето на контрола и баланс.

Прочитај повеќе

ИТНО ЗАПИРАЊЕ (ЗАПИРАЊЕ НА МАЛ ПРОСТОР)



Со оваа активност учениците ќе можат практично да научат како да постапат кога е потребно итно да запрат со велосипедот или да запрат на мал простор.

Прочитај повеќе

ИЗБЕГНУВАЊЕ НА КАМЕЊА



Со оваа активност учениците ќе можат да го унапредат сопствениот начин на возење велосипед, а со тоа избегнувањето на камења или било која друга пречка на патот, како и одржувањето на контрола и баланс.

Прочитај повеќе

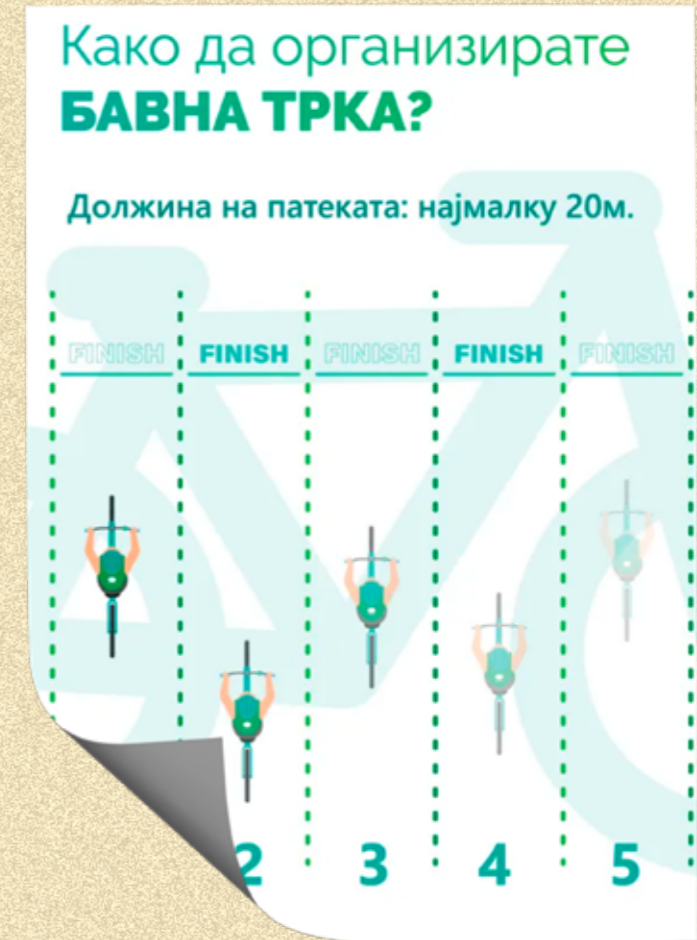
ЦИК-ЦАК



Оваа активност која исто така е позната и како слалом или престрој, им помага на децата во развивање на својата контрола, баланс и координација.

Прочитај повеќе

БАВНА ТРКА



Оваа активност е за унапредување на велосипедските вештини во безбедна средина, преку која се учат нови нешта како: баланс, контрола, рамнотежа и сл. Основата на самата активност е вежбање и усовршување на балансот при возење на велосипед, со акцент на возење при мала брзина.

Прочитај повеќе

БЕЗБЕДНОСТ НА ДЕЦАТА ВО СООБРАЌАЈОТ



Децата може и треба да се активни учесници во сообраќајот. Но, истовремено, ова бара и поголема внимателност и од нивна, но и од страна на останатите учесници во сообраќајот. Преку визуелен и аудитивен метод на учење, децата ќе се запознаат, а наставниците и родителите потсетат за основните информации за безбедноста на децата во сообраќајот.

Прочитај повеќе

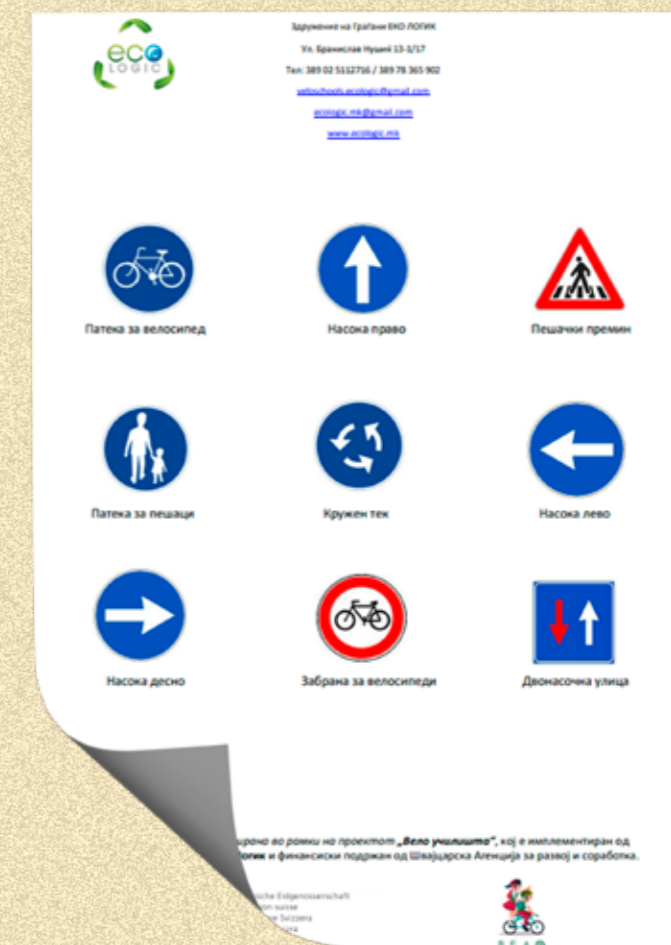
ВЕЛОСИПЕДСКИ СООБРАЌАЈНИ ПРАВИЛА



Безбедноста на велосипедистите во сообраќајот е поделена и заедничка одговорност на сите учесници во сообраќајот, но пред се, тоа е одговорност на велосипедистите како ранлива категорија учесници во сообраќајот. Со оваа активност Ве потсетуваме на најважните сообраќајни правила што велосипедистите треба да ги знаат и што треба секојдневно да ги применуваат.

Прочитај повеќе

СООБРАЌАЈНИ ЗНАЦИ



Со оваа активност учениците ќе имаат можност визуелно да се запознаат и да ги научат дел од сообраќајните знаци. Нивното учење и меморирање е од особено значење за поедноставно снаоѓање во сообраќајот.

Прочитај повеќе



ЕКО РЕСУРСИ

Што претставува Вело Камп?

Организирањето на Вело Камп претставува дел од редовните активности кои Еко Логик како организација ги спроведува во рамки на програмата Вело Училишта.

На вело кампот може да учествуваат деца од основните училишта кои се членки на мрежата Вело Училишта.

Децата се делат во следните возрастни групи:

7-9 годишна возраст

10-12 годишна возраст и

12-14 годишна возраст.

Активности кои се спроведуваат за време на вело кампот, а се распредени според возрастните категории на пријавените деца:

Запознавање и учење на основни информации за велосипед

Видови велосипеди

Велосипедски делови

Рачни сигнали

Правилно местење на заштитна кацига

М-проверка на велосипедот

Лепење гума

Учење и совладување на велосипедски вештини како: баланс, конторла, тргнување, забрзување, запирање

Полигонско возење

Едукативни игри кои ги обработуваат темите: велосипедизам, одржлив транспорт, безбедност во сообраќајот, заштита на животната средина

o.Михајлово, Кавадарци (Вело Камп 2020)

За прв пат во Македонија, изминатата година од страна на Здружението на Граѓани Еко Логик беше организиран Вело Камп во одмаралиштето Михајлово кое се наоѓа на планината Кожуф, оддалечено 38 километри од Кавадарци.

Децата од ЈУ Детски Дом 11 Октомври како учесници на овој вело камп беа групирани во три возрастни категории и земаа учество на голем број активности кои ги обработуваа темите за велосипедизам и безбедност во сообраќајот.

Активностите кои беа реализирани се однесуваа на:

- Запознавање и учење на основните информации за велосипедот,
- Деловите од кои е составен еден велосипед,
- Едукативна игра „Вело Меморија“
- Видови на велосипед
- Рачни сигнали кои е потребно да се употребуваат додека се практикува велосипедот,
- Правилно местење на заштитна кацига
- Едукативна игра „Кој сака да биде велосипедист?“
- Учење и совладување на вештините како баланс, контрола, тргнување, запирање ,
- М-проверка на велосипедот
- Лепење на гума
- Учење на возење на велосипед со најмалата возрастна група на деца
- Полигонско возење
- Возење на велосипед во околина





[Прочитај повеќе](#)

Трите дена поминаа во навистина интересно дружење и децата ни покажаа дека се желни да научат нови работи и да ги унапредат своите вештини за возење велосипед. Учењето преку игра е навистина креативен и продуктивен процес за нив, преку кој ги добиваа основните информации за велосипедот како превозно средство, како и за безбедноста во сообраќајот. Додека практичното возење, и за прв пат добиеното искуство на специјално подготвен полигон со многу предизвикувачки и интересни препреки, беше посебно доживување, како за децата така за нас возрасните. Вечерните часови секако ни беа резервирани за заедничка релаксирана дружба, со многу музика, песна, смеа и радост. Логорскиот оган и заедничкото подготвување на храна беа само дел од моментите кои не зближуваа.

Детската неуморност, нивната упорност во совладување на секој нов предизвик, како и постојаната желба да возат велосипед е тоа што не мотивира нас, тимот на Вело Училишта безрезервно да продолжи со својата мисија- „Безбедно со велосипед од/до училиште!“

Си заминавме од прекрасната природа на планината Кожуф, преполни со позитивни впечатоци, емоции, искуства, знаење и радост. Со огромна желба до следната година да се сретнеме повторно, секој на својот велосипед со нови сили и знаења.

ВЕЖБОВНИ АКТИВНОСТИ

Во оваа прва активност, употребете ја **фабриката на одговори** за да ги потполните празните линии со точните клучни зборови. Внимавајте, зборовите во **фабриката на одговори** можат да бидат употребени само по еднаш. Тие се со неправилен редослед, така да ќе треба сами да ги најдете вистинскиот збор за секоја линија.

Фабрика на одговори

- Штетни гасови
- Животна средина
- Ресурсирај
- Детонии

1 Зошто да редуцираме, реупотребуваме и рециклираме

Побејето од вас би требало да знаат дека трите "Р", редуцирај, реупотребни и _____ се најважните работи кои _____ мисла како нас треба да ги знаат за да можат да _____ спречиме отпадот да ги наштети на планетата Земја. Кога _____ обвршваме на начини за реупотреба на нашите работи или кога ги собираме за да ги _____ фирме во кантите за рециклирање наместо во кантите за отпад, _____ помагаме во _____ забучување на нашата _____.

На пример, кога _____ рециклираме, _____ помалку отпад се _____ натрупа во _____ големи дупки во земјата, наречени _____.

Уште нешто, кога _____ ние ги _____ рециклираме нашите стари работи наместо да _____ кулбуваме _____ како _____ реупотребувањето на старата _____ тегла за _____ шем како _____ држач за _____ молиби, _____ или ја _____ употребиме како _____ сакација за _____ шеме _____ ние _____ помагаме во _____ заштитата на _____ животната средина. Со _____ други зборови, _____ затоа што _____ ги _____ реупотребуваме _____ нашите _____ стари _____ производи, _____ фабриките _____ не _____ мораат _____ да _____ ни _____ пробат _____ нови _____ производи, _____ со _____ што _____ ќе _____ се _____ забуча _____ енергија _____ и _____ ќе _____ се _____ редуцира _____ количеството _____ на _____ _____ што _____ фабриките _____ ги _____ испуштаат _____ во _____ воздухот.

2 Отпад и климата на Земјата

Значи, сега _____ знаеме _____ неколку _____ причини _____ зошто _____ употребата _____ на _____ "трите Р" _____ е _____ добра _____ за _____ животната _____ средина, _____ но _____ има _____ уште _____ една _____ важна _____ причина. _____ Дали _____ некогаш _____ сте _____ помислиле _____ дека _____ вашето _____ губре _____ близо _____ на _____ времето? _____ Поврзете _____ го _____ откопат _____ долу _____ со _____ точниот _____ збор _____ во _____ фабриката _____ за _____ Одговори _____ и _____ бидете _____ каква _____ е _____ вроката _____ помеѓу _____ губрето _____ и _____ времето!

Фабрика на одговори

- _____ краба
- _____ време
- _____ клима
- _____ декомпозира
- _____ јаглерод
- _____ диоксида _____ и _____ метан
- _____ атмосфера
- _____ производи
- _____ температура
- _____ рециклира

1. Просечното _____ време _____ кое _____ ние _____ го _____ искупуваме _____ за _____ подолг _____ временски _____ период. _____ Тоа _____ е _____ под _____ близа _____ од _____ начинот _____ на _____ кој _____ го _____ третираме _____ нашето _____ губре.
2. Воздухот _____ над _____ површината _____ на _____ Земјата, _____ кој _____ природно _____ ги _____ содржи _____ "стаклените _____ гасови".
3. Два _____ најчести _____ стакленички _____ гасови _____ кои _____ ја _____ загреваат _____ Земјата _____ доволно _____ за _____ ние _____ да _____ живееме _____ удобно _____ во _____ неа. _____ Кога _____ не _____ биде _____ испуштено _____ преголемо _____ количество _____ од _____ овие _____ гасови, _____ тие _____ поставуваат _____ заглавани.
4. Меркиот _____ степен _____ на _____ топлина, _____ кога _____ тремногу _____ стакленички _____ гасови _____ се _____ испуштаат _____ во _____ воздухот _____ како _____ загадувачи, _____ тие _____ ја _____ задржуваат _____ топлината _____ на _____ сонцето _____ и _____ предизвикуваат _____ пораст _____ на _____ оваа _____ појава _____ на _____ целата _____ планета.
5. Збор _____ кој _____ го _____ отпишува _____ сончевото _____ небо, _____ врнежите _____ на _____ дожд, _____ снег _____ и _____ сушата. _____ Научниците _____ велат _____ дека _____ ако _____ температурата _____ на _____ Земјата _____ се _____ зголеми, _____ неговата _____ секулна _____ клима _____ може _____ да _____ се _____ промени, _____ при _____ тоа _____ нарушувајќи _____ ги _____ овие _____ појави.
6. _____ Животно _____ распаѓање _____ на _____ кое _____ е _____ изложено _____ нашето _____ губре _____ од _____ кога _____ ќе _____ биде _____ фрлено _____ на _____ депонија. _____ Овој _____ процес _____ ослободува _____ метан, _____ кој _____ е _____ еден _____ од _____ стакленичките _____ гасови.
7. _____ Животно _____ кое _____ ослободува _____ стакленички _____ гас _____ кога _____ подригнува. _____ Далека _____ ова _____ животна _____ ја _____ вари _____ храната, _____ бактерните _____ во _____ стомакот _____ произведуваат _____ метан.
8. _____ Шта _____ сакаме _____ да _____ направиме _____ на _____ емисиите _____ на _____ стакленички _____ гасови. _____ За _____ да _____ го _____ направиме _____ ова, _____ мораме _____ да _____ помислиме _____ за _____ производите _____ што _____ се _____ користат _____ секојдневно, _____ да _____ дознаеме _____ како _____ тие _____ се _____ направени _____ и _____ да _____ испитаме _____ дали _____ е _____ можно _____ нејна _____ подобна _____ употреба _____ и _____ да _____ ги _____ рециклираме _____ колку _____ што _____ е _____ можно _____ побрзо.

4 Математички предизвик За Заштитниците на Планетата

Во _____ следната _____ рамка _____ е _____ прикажано _____ колкаво _____ количество _____ на _____ стакленички _____ гасови _____ се _____ намалува _____ со _____ рециклирањето _____ на _____ одредени _____ материјали.

1 тон _____ рециклиран _____ Алуменум _____ = _____ 13 _____ тони _____ Јаглероден _____ Диоксид, _____ спречен _____ да _____ отиде _____ во _____ атмосферата

1 тон _____ беанин _____ = _____ 25 _____ тони _____ Јаглероден _____ Диоксид, _____ спречен _____ да _____ отиде _____ во _____ атмосферата

Можете _____ ли _____ да _____ ги _____ искористите _____ информациите _____ во _____ рамката _____ горе _____ за _____ да _____ ги _____ потполните _____ следните _____ празни _____ полиња?

Ако _____ сте _____ спречиле _____ 91 _____ тони _____ од _____ јаглероден _____ диоксида, _____ вие _____ сте _____ рециклирали _____ _____ тони _____ алуминиумски _____ конзерви. _____ Ако _____ ти _____ и _____ твојот _____ пријател _____ секој _____ посебно _____ рециклира _____ по _____ 4 _____ тони _____ беанин, _____ тогаш _____ заедно _____ можете _____ да _____ спречите _____ _____ тони _____ јаглероден _____ диоксида _____ да _____ отиде _____ во _____ атмосферата.

1. _____	_____	_____	_____
2. _____	_____	_____	_____
3. _____	_____	_____	_____
4. _____	_____	_____	_____
5. _____	_____	_____	_____
6. _____	_____	_____	_____
7. _____	_____	_____	_____
8. _____	_____	_____	_____

Најдете _____ го _____ патот _____ до _____ Центарот _____ за _____ рециклирање

Драги Деца, Здраво!

Денеска _____ ќе _____ учиме _____ за _____ одржливиот _____ развој, _____ тема _____ која _____ на _____ сите _____ Вас _____ ќе _____ ви _____ биде _____ многу _____ интересна. _____ Дали _____ знаете _____ што _____ е _____ тоа _____ одржлив _____ развој _____ и _____ зошто _____ е _____ битно _____ да _____ научиме _____ нешто _____ повеќе _____ за _____ оваа _____ тема?

Екосистемот _____ на _____ Планетата _____ Земја _____ се _____ наоѓа _____ во _____ проблематична _____ состојба. _____ Екосистемот _____ претставува _____ целина _____ од _____ неживотен _____ дел _____ и _____ животен _____ дел _____ на _____ животната _____ средина, _____ во _____ кој _____ тие _____ се _____ нераскинливо _____ поврзани. _____ Една _____ од _____ причините _____ лежи _____ во _____ огромниот _____ пораст _____ на _____ бројот _____ на _____ зотели, _____ особено _____ во _____ овој _____ век. _____ Влијанието _____ на _____ повеќе _____ луѓе _____ присутни _____ на _____ Земјата _____ е _____ повеќе _____ од _____ очигледно, _____ потрошувачката, _____ или _____ подобро _____ кажано _____ нерационалното _____ искористување _____ на _____ ресурси _____ е _____ се _____ позастапено.

Се _____ се _____ случува _____ поради _____ нас, _____ луѓето. _____ Колку _____ повеќе _____ не _____ има, _____ толку _____ е _____ поголемо _____ опасноста _____ од _____ уништување _____ на _____ Земјата. _____ Ни _____ треба _____ баланс, _____ ни _____ треба _____ нешто _____ кое _____ ќе _____ ги _____ обедини _____ отштеството, _____ економијата _____ и _____ животната _____ средина. _____ Ни _____ треба _____ концептот _____ наречен _____ ОДРЖЛИВ _____ РАЗВОЈ...

5 Крстозбор

Со _____ решавање _____ на _____ крстозборот _____ ќе _____ добиете _____ по _____ една _____ буква _____ во _____ секоје _____ балансирано _____ поле. _____ Ако _____ правно _____ ги _____ искористите _____ буквите _____ ќе _____ го _____ добиете _____ решението _____ на _____ крстозборот.

Вертикално:

- 1 - Зголемување _____ во _____ животот, _____ без _____ зголемување _____ во _____ животот.
- 2 - Развој _____ кој _____ ги _____ забрзува _____ потребите _____ на _____ сегашната _____ генерација, _____ без _____ да _____ ги _____ забрзува _____ потребите _____ на _____ идните _____ генерации.

Хоризонтално:

- 3 - Намалување _____ на _____ количеството _____ на _____ губре _____ што _____ го _____ фрламе.
- 4 - Преработка _____ на _____ производите _____ што _____ се _____ наоѓаат _____ во _____ отпадот, _____ при _____ што _____ тие _____ служат _____ за _____ производство _____ на _____ нови _____ производи _____ со _____ иста _____ или _____ со _____ слична _____ изmena.

Прочитај повеќе

ФАКТИ

Доколку треба нешто да печатите, печатете ги само оние страници кои навистина ви се потребни за да заштедите на материјали, тонер и да се намали употребата на хартија. Губитокот на шума на годишно ниво изнесува над 13 милиони хектари, во кои со 36% допринесува производството на хартија.

Доколку треба нешто да печатите, печатете ги само оние страници кои навистина ви се потребни за да заштедите на материјали, тонер и да се намали употребата на хартија. Губитокот на шума на годишно ниво изнесува над 13 милиони хектари, во кои со 36% допринесува производството на хартија.

За да го намалиме отпадот, потребно е да започнеме да употребуваме шишиња и чаши за повеќекратна употреба во нашето секојдневие и да почнеме да избегнуваме употреба на пластични чаши за еднократна употреба. Водата можете да ја складираете во стаклени шишиња за кои морате да бидете внимателни да не се скршат и да не се повредите, а пијалочите можете да ги пиете од силиконски или метални чаши или од чаши направени од пластика за повеќекратна употреба.

Ако вашиот електронски апарат (телефон, лаптоп итн.) е стар но употреблив или можеби е расипан, не го фрлајте, размислете каде можете го поправите, да го донирате за повторна употреба или пак да го одложите на соодветно место. Повеќе информации за локациите за одложување на електронски отпад можете да ги најдете на:
www.nulaotpad.com.mk
www.ekonelektron.mk
како и на други места.

Наполнете бокал со вода од чешма, доколку вашата вода за пиење (од чешма) е технички исправна! Заштедете пари што би ги потрошиле за купување пакет флаширана вода и ќе ја ограничите количината на отпадна пластика!

Избегнувајте производи за еднократна употреба, употребувајте производи што ќе создадат помалку отпад. Доколку имате гости, послужете ги во стаклени чаши или во чаши од пластика за повеќекратна употреба, избегнувајте пластични чаши или прибор за еднократна употреба.

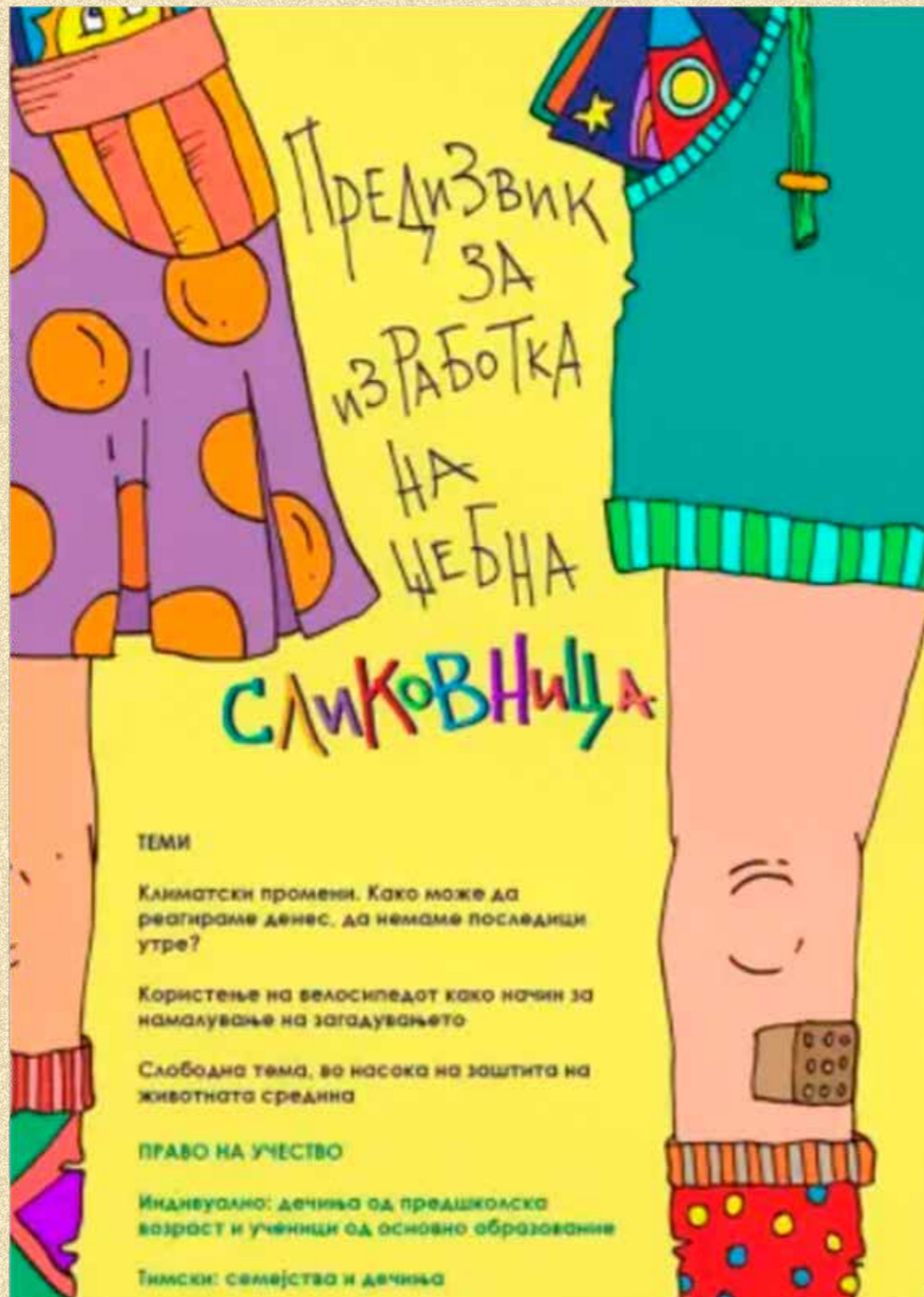
Планинските екосистеми се исклучително крвкни и под закана од климатските промени, деградацијата на земјиштето и природните катастрофи

Изберете сијалици со ниска енергија. Енергетски ефикасна сијалица користи 80% помалку електрична енергија, и трае од 6 до 8 пати подолго!

Прочитај повеќе

ПРЕДИЗВИЦИ

ИЗРАБОТКА НА ЦЕБНА СЛИКОВНИЦА



ПРЕДИЗВИК
ЗА
ИЗРАБОТКА
НА
ЦЕБНА
СЛИКОВНИЦА

ТЕМИ

- Климатски промени. Како може да реагираме денес, да немаме последици утре?
- Користење на велосипедот како начин за намалување на загадувањето
- Слободна тема, во насока на заштита на животната средина

ПРАВО НА УЧЕСТВО

- Индивидуално: деца од предшколска возраст и ученици од основно образование
- Тимски: семејства и деца

Прочитај повеќе

ДОМАШЕН НАТПРЕВАР ВО X/O



Предизвик за домашен
натпревар со добро
познатата игра X/O

Тематика:

#играјдома

BELO

Прочитај повеќе

ПОДГОТОВКА НА СЛОЖУВАЛКА



Прочитај повеќе

ВОЗЕЊЕ ВЕЛОСИПЕД ПО ДОМА



Прочитај повеќе

*Ве предизвикуваме и очекуваме да ја разбудиме вашата инспирација до крајна креација и реализација.
Земете молив, боички, колаж во рака и продолжуваме!*

ЛИТЕРАТУРЕН И ЛИКОВЕН КОНКУРС

ПОВИК ЗА УЧЕСТВО ЗА ЛИКОВНО И ЛИТЕРАТУРНО ТВОРЕЊЕ

Избор на теми:

- Заедно против климатските промени
- Мојата омилена Македонска еколошка дестинација
- Како би изгледал мојот идеален велосипедски град/ настан?

Право на учество: ученици од прво до деветто одделение
Краен рок за пријавување: **09.10.2020**



eco logo BEAS logo SOLAR PARK logo

Прочитај повеќе


ЛИТЕРАТУРЕН И ЛИКОВЕН КОНКУРС

ЛИТЕРАТУРЕН И ЛИКОВЕН КОНКУРС

Теми:

- Велосипедот од соништата
- Безбедност во сообраќајот во мојата околина
- Здрава животна средина е задача на сите. Како да ја зачуваме ?

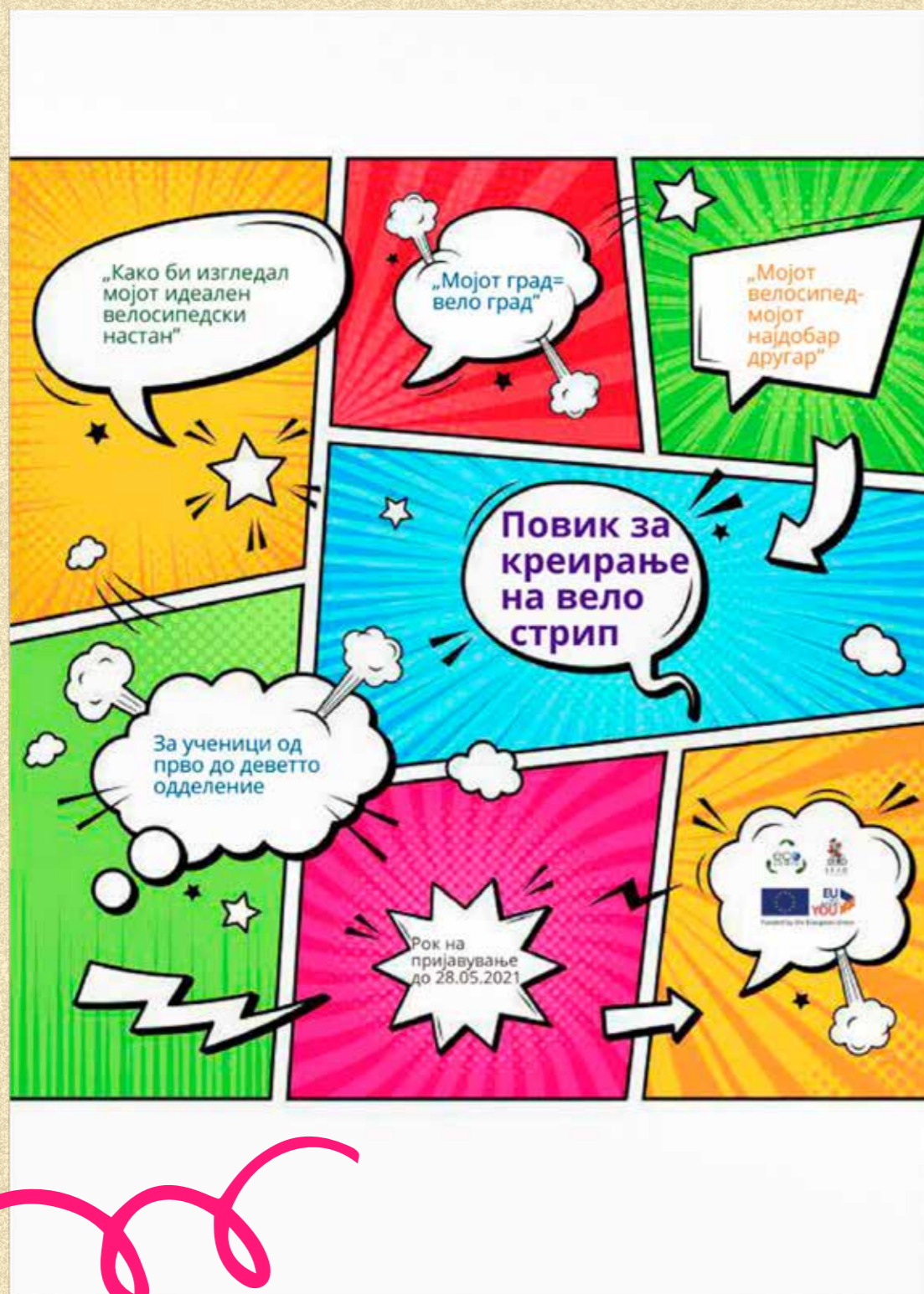
Право на учество: од прво до деветто одделение
Краен рок за доставување на творбите: **23.09.2019**



eco logo BEAS logo EY logo ТЕБЕ logo

Прочитај повеќе

ПОВИК ЗА КРЕИРАЊЕ ВЕЛО СТРИП



Прочитај повеќе

ЛИТЕРАТУРЕН И ЛИКОВЕН КОНКУРС

ПОВИК ЗА ЛИТЕРАТУРЕН И ЛИКОВЕН КОНКУРС:

ТЕМИ:

- ВЕЛОСИПЕДОТ ОД МОИТЕ СОНИШТА
- ЕКОЛОШКИ ПРЕДИЗВИЦИ И РЕШЕНИЈА ВО МОЈАТА ОКОЛИНА
- ЈАС КАКО ЕКО ХЕРОЈ

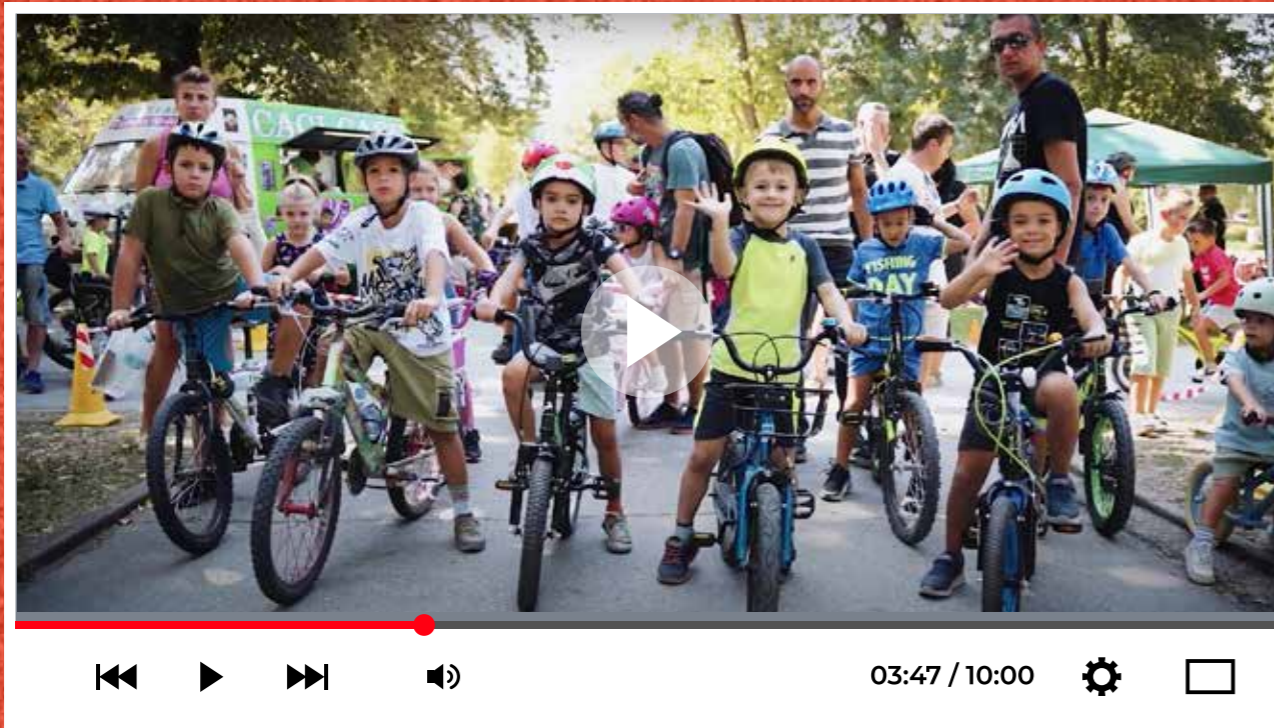
КРАЕН РОК ЗА ПРИЈАВУВАЊЕ: 30.09.2021
ПРАВО НА УЧЕСТВО: УЧЕНИЦИ ОД ПРВО ДО ДЕВЕТТО ОДДЕЛЕНИЕ



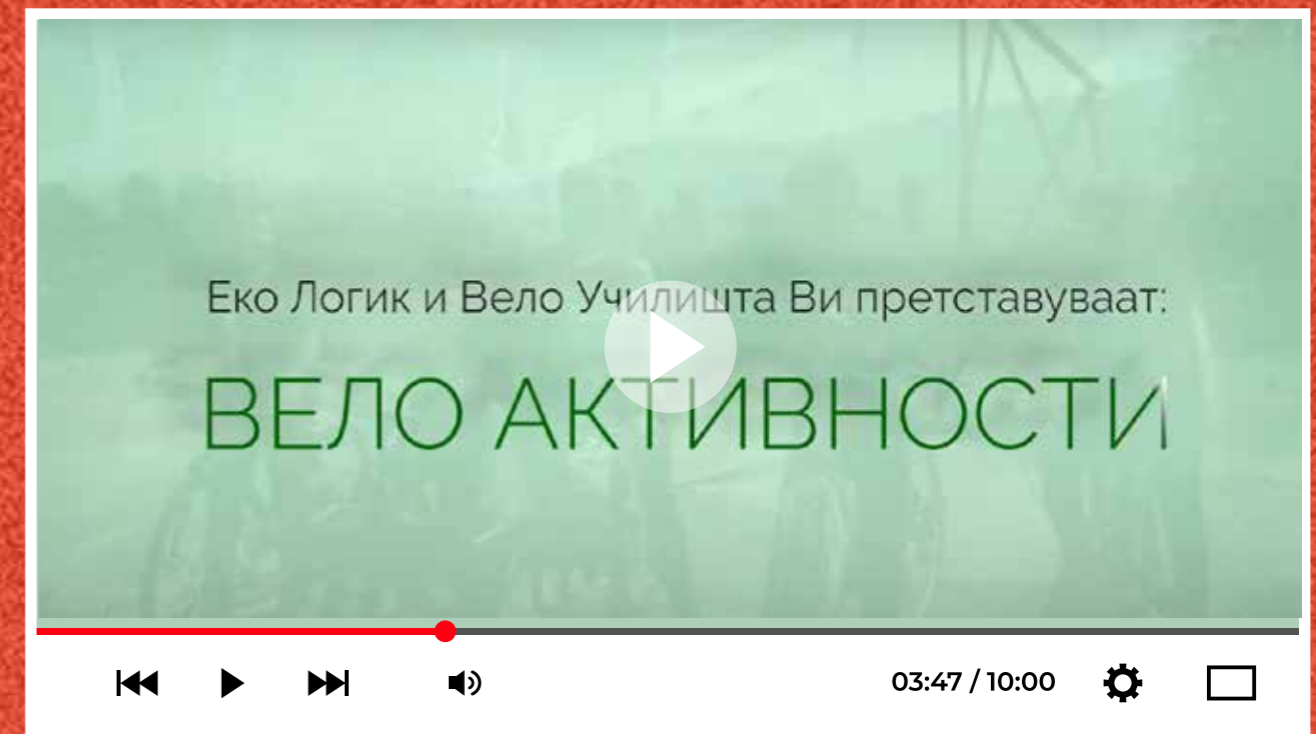
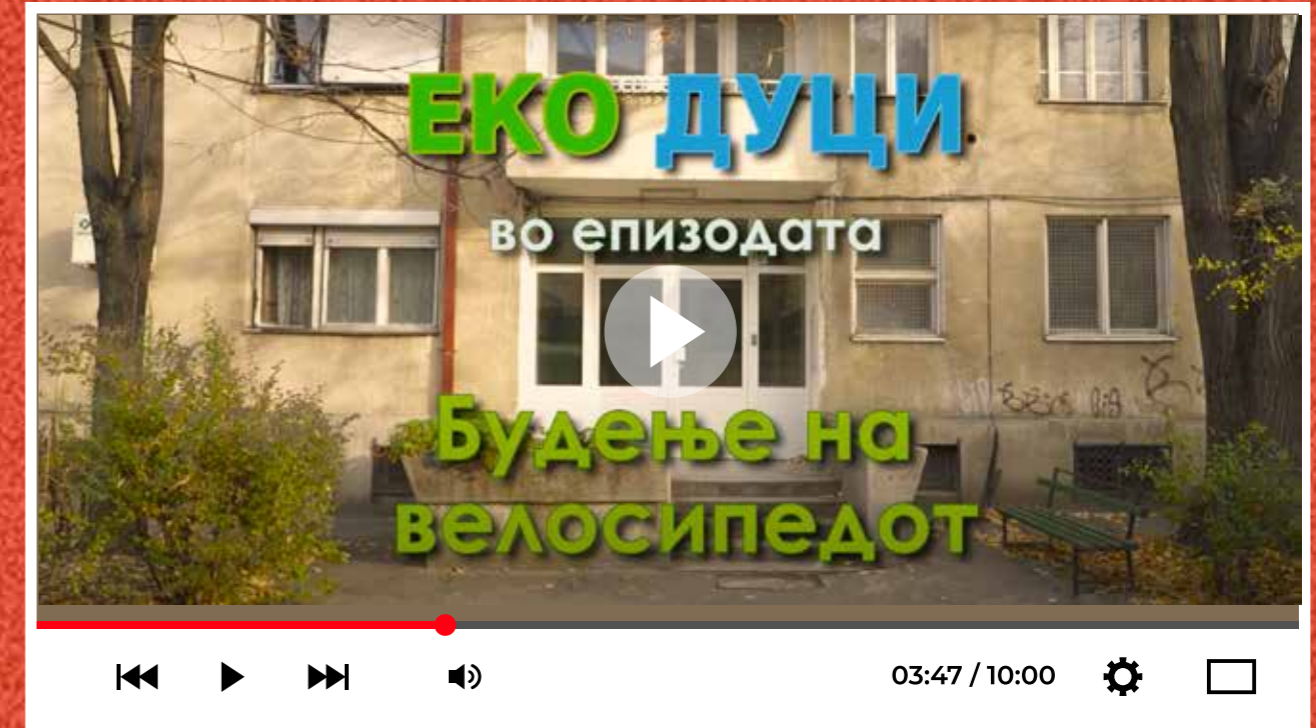
Прочитај повеќе

ВИДЕО ГАЛЕРИЈА

Вело Родео 2023 – Градски Парк – Школка



Еко Дуци



Спремање на велосипедска рамка

Види повеќе

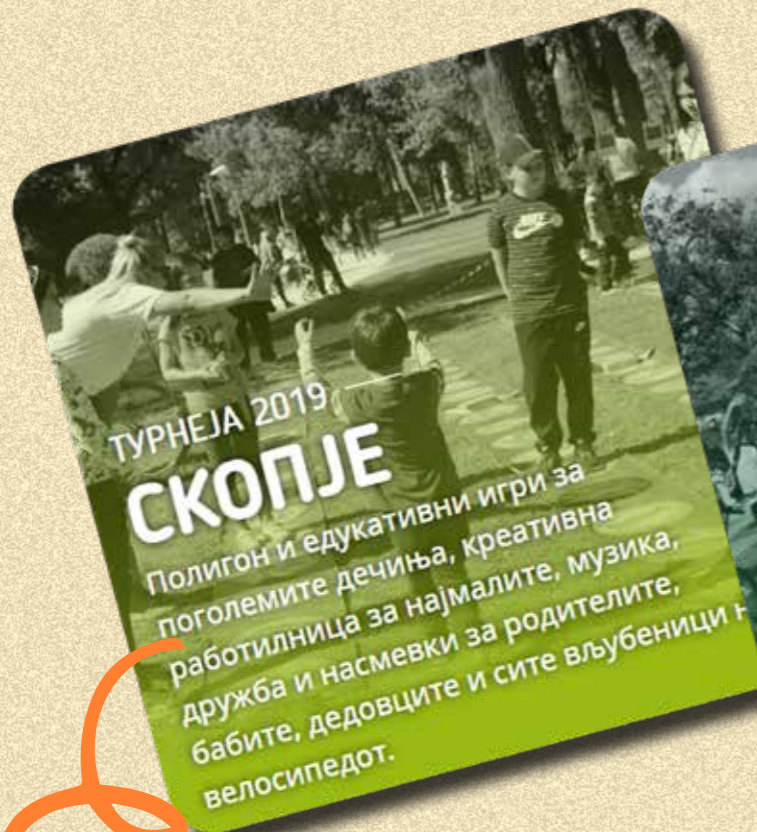
Вежба- кревање на предно тркало





ВЕЛО НАСТАНИ

ВЕЛО РОДЕО 2017 - 2023



Погледни ги сите наши вело турнеи овде

Прочитај повеќе



ВЕЛО РАБОТИЛНИЦИ

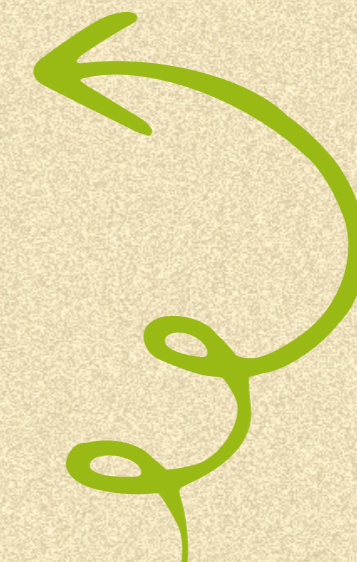


Погледни ги сите наши
VELO РАБОТИЛНИЦИ ОВДЕ

Прочитај повеќе



Прочитај повеќе



Прочитај, раскажи, сподели...

Какво чувство Ви буди возењето на велосипед?

Среќа, полет, слобода или можеби нешто друго?

Сакате индивидуално да возите или пак во друштво?

Дали се сеќавате кога за прв пат успеавте сами да возите велосипед и да стигнете до посакуваната дестинација?

Раскажете ни некое ваше патување со велосипед?

Низ каква околина сте возеле? Колку долго траело вашето патување со велосипед? Со што сте се соочиле во текот на патувањето? и сл.

Имате ли интересни случки кои заслужуваат да бидат споделени со останатите?

Вашите чувства, случки, предизвици, ги пренесуваме во нашиот вело дневник преку нашите и ваши вело приказни. Велосипедизмот е тема која зближува, радува, мотивира и не активира.

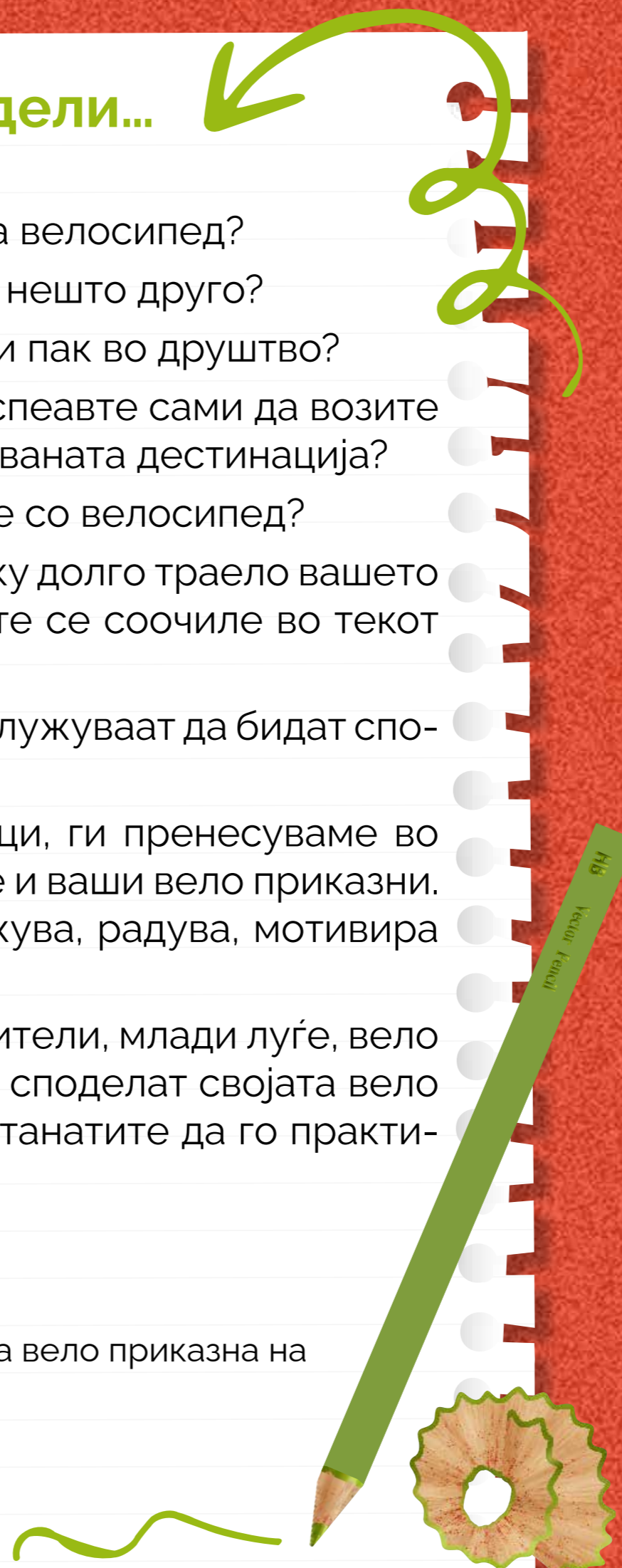
Ги повикуваме сите семејства, родители, млади луѓе, вело ентузијастички и професионалци да ја споделат својата вело приказна и да ги инспирираат и останатите да го практикуваат велосипедот секојдневно.

Следејќи го темплејтот, испрати ја твојата вело приказна на следната меил адреса:

[Темплејт за вело приказни](#)



veloschools.ecologic@gmail.com



ВЕЛО ПРОДАВНИЦА



[Види повеќе](#)





ВЕЛО
УЧИЛИШТА

ВЕЛО УЧИЛИШТА ВЕЛО УЧИЛИШТА ВЕЛО УЧИЛИШТА ВЕЛО УЧИЛИШТА
ВЕЛО УЧИЛИШТА ВЕЛО УЧИЛИШТА ВЕЛО УЧИЛИШТА ВЕЛО УЧИЛИШТА